



PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Escola Maristes Anna Ravell Triennal 2026-2029

1. Qui som i què fem al nostre centre

1.1 DADES DE CONTACTE

Nom del centre: Maristes Anna Ravell

Titularitat: Privada concertada

Tipologia de centre: Escola

Adreça postal: C Blasco de Garay, 52

Codi postal: 08004

Districte: Sants-Montjuïc

Telèfon: 93 442 50 27

Email: annaravell@maristes.cat

Altres emails: annaravell.dir@maristes.cat | annaravell.past@maristes.cat

Persona de contacte: Pep
Buetas

Adreça electrònica: annaravell.dir@maristes.cat

Rols: Director/a

Persona de contacte: David
Gómez

Adreça electrònica: davidgm@maristes.com

Rols: Coordinador/a d'Escoles + Sostenibles

<http://www.annaravell.maristes.cat>

Facebook (URL): <https://www.facebook.com/escola.annaravell/>

Twitter (URL): https://twitter.com/anna_ravell

1.2 DADES DEL CENTRE

Educació infantil: 3 a 6 anys | Educació primària | Educació secundària obligatòria | Batxillerat

Nombre d'alumnes: 695

Nombre de docents: 63

Matins (Inici): 08:00

Matins (Fi): 13:00

Tarda (Inici): 15:00

Tarda (Fi): 17:00

Servei de cuina: propi

Tipus de servei de cuina: Cuina pròpia

Servei de menjador: propi

Servei de neteja: propi

Serveis d'extraescolars: propi



PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Escola Maristes Anna Ravell Triennal 2026-2029

1.3 INICIATIVES SOCIOAMBIENTALS

Organització, participació o comunicació

Instal·lació solar fotovoltaica

Ho volem millorar/incorporar-ho en aquest projecte

Les plaques estan instal·lades i en funcionament des del curs 24-25. Analitzarem amb l'alumnat la seva eficiència energètica durant aquest trienni.

Edifici adaptat per a persones amb mobilitat reduïda

Ho tenim/ho fem

Aprenem sobre l'energia

Ho volem millorar/incorporar-ho en aquest projecte

Recollida selectiva de residus

Ho tenim/ho fem

Hem avançat en la classificació en aules i menjador de professors. Volem continuar amb aquesta classificació i sistematitzar-la millor.

Punt verd mòbil escolar (PVME)

Ho tenim/ho fem

Punt verd de zona

Ho volem millorar/incorporar-ho en aquest projecte

Aprenem sobre el consum responsable

Ho volem millorar/incorporar-ho en aquest projecte

Duem a termes projectes que promouen la sensibilització per un consum responsable (mercats d'intercanvi de llibres, roba i jocs, visites als mercats i al punt verd de zona). També es treballa de manera regular en les reflexions amb l'alumnat.

Aprenem sobre l'alimentació sostenible

Ho volem millorar/incorporar-ho en aquest projecte

L'escola vetlla per evitar el malbaratament d'aliments i es procura, en la mesura del possible, adquirir productes de proximitat. En les visites als mercats -alumnat de primària- es reflexiona sobre l'alimentació sostenible, així com quan es treballen els hàbits de salut.

Aliments de proximitat i temporada

Ho volem millorar/incorporar-ho en aquest projecte

Prevenició de residus

Ho volem millorar/incorporar-ho en aquest projecte

El curs 25-26 hem participat en la microxarxa del pla de prevenció de residus, i que continuarà en els propers cursos.



PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Escola Maristes Anna Ravell Triennal 2026-2029

Embolcalls reutilitzables

Ho tenim/ho fem

Després de diversos cursos treballant aquest aspecte a 1r d'ESO, considerem que és un aspecte integrat en la dinàmica de funcionament habitual.

Compostatge

Ho tenim/ho fem

Tenim un compostador a l'hort escolar

Reutilització de llibres de text

Ho tenim/ho fem

Mercat i/o punt d'intercanvi

Ho volem millorar/incorporar-ho en aquest projecte

La comissió de sostenibilitat de l'escola promou la celebració anual d'un mercat d'intercanvi que ha anat variant de productes: roba, llibres i jocs. La participació de les famílies ha estat creixent any rere any.

Contenedor de recollida de roba

Ho volem millorar/incorporar-ho en aquest projecte

Millora de l'entorn

Transformació de patis

Ho volem millorar/incorporar-ho en aquest projecte

Hort en recipient

Ho tenim/ho fem

Control de contaminació acústica

Ho volem millorar/incorporar-ho en aquest projecte

Hem participat a la microxarxa Ssssplau els cursos 23-24 i 24-25.

Aprenem sobre el canvi climàtic

Ho volem millorar/incorporar-ho en aquest projecte



PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Escola Maristes Anna Ravell Triennal 2026-2029

2. Quina és la nostra situació

Projecte educatiu i documentació de gestió de centre:

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Ampliació i justificació de la valoració:

El curs 2021-22 vam dur a terme un procés participatiu entre tot l'alumnat de l'escola per definir com crèiem que havia de ser una escola sostenible, en quina mesura la nostra ho era i en quins aspectes havíem de millorar més.

[Procés participatiu sobre sostenibilitat 2021-22](#)

[Pla d'acció 2022-23](#)

[Projecte educatiu de centre](#)

Programació anual de centre:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

Ampliació i justificació de la valoració:

El curs 2021-22 vam dur a terme un procés participatiu entre tot l'alumnat de l'escola per definir com crèiem que havia de ser una escola sostenible, en quina mesura la nostra ho era i en quins aspectes havíem de millorar més. L'objectiu és sensibilitzar l'alumnat des del compromís actiu i no només des de la reflexió teòrica, perquè aquest canvi d'hàbits i de mirada no només es quedin en l'àmbit escolar sinó que també arribin a altres àmbits de les vides dels que convivim dia a dia a l'escola. Aquestes accions han anat formant part de la programació general de centre de manera cada vegada més integrada en el funcionament habitual, cosa que indica que anem introduint la cultura de sostenibilitat.

[Procés participatiu sobre sostenibilitat 2021-22](#)

[Pla d'acció 2022-23](#)

[Pla d'accions escola - general 25-26](#)

Organització i funcionament intern del centre:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

Ampliació i justificació de la valoració:

El curs 22-23 vam crear la comissió de sostenibilitat de l'escola, formada per famílies, docents i membres de l'equip directiu. El funcionament de la comissió s'ha anat consolidant i amb reunions periòdiques i accions concretes. El curs 25-26 hem inclòs alumnes de primària, ESO i BAT en la comissió. És un aspecte que volem



PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Escola Maristes Anna Ravell Triennal 2026-2029

continuar promovent perquè la interacció entre tots els sectors de la comunitat és molt enriquidor en la creació d'una cultura de sostenibilitat.

Procés participatiu sobre sostenibilitat 2021-22

Pla d'acció 2022-23

25-26 Equip sostenibilitat alumnes-famílies-docents

Participació:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

Ampliació i justificació de la valoració:

A partir del text, es pot destacar una evolució positiva i progressiva de la participació de l'alumnat i de les famílies en la construcció d'una cultura de la sostenibilitat al centre: Des de la creació de la Comissió de Sostenibilitat el curs 2022-2023, la participació de la comunitat educativa ha anat creixent i consolidant-se. Inicialment, la comissió estava formada per famílies, docents i membres de l'equip directiu, fet que va permetre establir un espai de treball compartit per impulsar accions i reflexions relacionades amb la sostenibilitat. Amb el temps, el funcionament regular de la comissió i la realització d'accions concretes han afavorit l'enfortiment d'aquest projecte col·lectiu. Un pas especialment significatiu ha estat la incorporació, durant el curs 2025-2026, d'alumnes de primària, ESO i batxillerat, que han passat a formar part activa dels processos de participació i presa de decisions. Aquesta evolució evidencia un augment de la implicació tant de les famílies com de l'alumnat i reforça la idea que la sostenibilitat es construeix de manera comunitària. La col·laboració entre els diferents sectors de l'escola afavoreix l'aprenentatge mutu, el compromís compartit i la consolidació d'una cultura de la sostenibilitat més rica, inclusiva i transformadora.

Procés participatiu sobre sostenibilitat 2021-22

Pla d'acció 2022-23

25-26 comissió sostenibilitat mixta

Comunicació:

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Ampliació i justificació de la valoració:

Les comunicacions del centre encara estan molt dirigides pel professorat tot i que hi ha un esforç palpable en que la comunicació sigui fluïda i arribi a tots els sectors de la comunitat educativa.

Notícia a l'Instagram de l'escola (30 de maig de 2022)



PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Escola Maristes Anna Ravell Triennal 2026-2029

[Notícia a l'Instagram de l'escola \(30 de maig de 2022\)](#)

[Notícia a l'Instagram de l'escola \(19 de gener de 2023\)](#)

[Alumnes de primària explicant el repte manatí 25-26](#)

Treball en xarxa:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

Ampliació i justificació de la valoració:

L'escola ha treballat amb aliances i col·laboració amb entitats de l'entorn: Cuidem Montjuïc, Trocasec, Gresol Cultural (ja no és vigent), Coordinadora d'entitats del Poble-sec, Centre Cívic El Sortidor, Pla Comunitari del Poble-sec, projecte "Prenem la paraula" del Pla de barris, CaixaForum Barcelona, ONG SED, etc. La relació amb E+S també s'ha enfortit amb la participació a les microxarxes d'embolcalls més sostenibles i Ssssplau durant els cursos 23-24 i 24-25. Hem participat a la microxarxa el pla de residus durant el curs 25-26 i tindrà continuïtat.

[Notícia sobre la participació a la microxarxa d'embolcalls més sostenibles 24-05-23](#)

[Notícia sobre la campanya d'intercanvi de roba 01-05-2023](#)

[Alumnes participant a la microxarxa Ssssplau](#)

PROJECTE D'ESCOLES + SOSTENIBLES

Escola Maristes Anna Ravell Triennal 2026-2029

3. Quin és el nostre projecte?

3.1 DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Títol: Avançant cap a una escola més sostenible

El projecte d'Escoles + Sostenibles 2026-2029 dona continuïtat al procés iniciat durant el trienni anterior, en què tota la comunitat educativa va començar a construir una visió compartida de la sostenibilitat. El punt de partida va ser el procés participatiu realitzat amb l'alumnat de totes les etapes, que va culminar amb l'elaboració del **Decàleg de la Sostenibilitat***, un document que continua sent el marc de referència del nostre projecte educatiu i que orienta les actuacions del centre en àmbits com la cura de les persones, la gestió responsable dels recursos, l'alimentació sostenible, la biodiversitat, l'hort escolar, l'educació ambiental i el compromís amb l'ecologia integral.

Durant el període 2023-2026 s'han desenvolupat nombroses iniciatives que han permès avançar en aquesta direcció. La participació en les microxarxes d'Escoles + Sostenibles, la creació i consolidació de la Comissió de Sostenibilitat, les campanyes d'embolcalls sostenibles, els mercats d'intercanvi, l'ampliació de l'hort escolar, les actuacions relacionades amb l'estalvi energètic, així com els projectes desenvolupats amb entitats del territori i amb la xarxa Marista, han contribuït a fer créixer la sensibilització i la implicació de la comunitat educativa.

L'avaluació realitzada al final del trienni mostra una evolució positiva del projecte. S'han consolidat actuacions que ja formen part de la vida quotidiana del centre i s'ha incrementat la participació de l'alumnat i del professorat en moltes de les iniciatives impulsades. Al mateix temps, la memòria també posa de manifest alguns reptes que orienten aquesta nova etapa: aprofundir en la integració de la sostenibilitat en el currículum, donar un paper encara més actiu a l'alumnat, incrementar la implicació de les famílies, consolidar hàbits sostenibles compartits per tota la comunitat educativa i reforçar el seguiment i l'avaluació del projecte.

Per aquest motiu, el nou pla triennal no representa un canvi de rumb, sinó una evolució natural del camí iniciat. L'objectiu principal és consolidar una autèntica cultura de la sostenibilitat al centre, entenent que aquesta no es construeix només a través d'activitats puntuals, sinó mitjançant la incorporació progressiva de valors, hàbits i formes de treball que impregnin el conjunt de la vida escolar.

Durant els tres cursos del projecte es desenvoluparan actuacions que permetin avançar en aquest procés. Una de les prioritats serà la construcció d'un mapa curricular de la sostenibilitat que identifiqui els aprenentatges relacionats amb els reptes ecosocials presents a cada etapa educativa i garanteixi una progressió coherent al llarg de tota l'escolarització. Paral·lelament, es continuarà potenciant el treball de l'hort escolar a les etapes d'Educació Infantil i Primària com a espai d'aprenentatge vivencial, de contacte amb la natura i de desenvolupament d'hàbits de cura i corresponsabilitat.

També es vol reforçar el protagonisme de l'alumnat en el conjunt del projecte. Es promourà la seva participació en la planificació, l'organització, la comunicació i l'avaluació de les diferents actuacions, afavorint que els infants i joves esdevinguin agents actius en la transformació sostenible del centre. Igualment, es continuarà impulsant la Comissió de Sostenibilitat com a espai de coordinació i presa de decisions, incorporant les aportacions dels diferents sectors de la comunitat educativa i afavorint processos participatius en la definició de les prioritats del projecte.

Les famílies també tindran un paper rellevant en aquest nou trienni. Es promouran actuacions que facilitin la continuïtat dels hàbits sostenibles entre l'escola i la llar, especialment en aspectes relacionats amb la prevenció de residus, els embolcalls reutilitzables, el consum responsable i la participació en activitats comunitàries com el mercat d'intercanvi. Entenem que la sostenibilitat només es pot consolidar si existeix una coherència educativa entre els diferents espais de vida de l'alumnat.



PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Escola Maristes Anna Ravell Triennal 2026-2029

Pel que fa a la gestió ambiental del centre, es continuarà avançant en el coneixement i l'aprofitament de les instal·lacions d'eficiència energètica, incorporant progressivament la monitorització dels consums com a eina educativa i de sensibilització. Igualment, el centre participarà en la microxarxa Pla de prevenció de residus, que permetrà revisar les pràctiques actuals, consolidar la reducció de residus, ampliar les accions de reutilització i fomentar l'ús generalitzat d'embolcalls sostenibles per part de tota la comunitat educativa.

Fidels al nostre Decàleg de la Sostenibilitat, aquest projecte continuarà entenent la sostenibilitat des d'una perspectiva integral, en què la cura del medi ambient va estretament vinculada a la cura de les persones. Per això es continuaran promovent accions que afavoreixin el benestar emocional, la convivència, la participació, la inclusió i el compromís social, entenent que una escola sostenible és també una escola que cuida les persones i fomenta relacions basades en el respecte, la cooperació i la corresponsabilitat.

La comunicació continuarà sent una eina clau per consolidar el projecte. Es donarà visibilitat a les actuacions desenvolupades a través dels canals habituals del centre, de les xarxes socials, dels espais de participació amb les famílies i dels recursos d'Escoles + Sostenibles. Es potenciarà especialment la participació de l'alumnat en aquesta difusió, afavorint que pugui explicar les experiències viscudes, compartir els aprenentatges realitzats i contribuir a sensibilitzar la resta de la comunitat educativa.

El seguiment i l'avaluació del projecte es duran a terme de manera continuada per part de la Comissió de Sostenibilitat, amb la participació dels equips docents i dels diferents col·lectius implicats. Cada curs es revisarà el grau d'assoliment dels objectius establerts i es valorarà l'impacte de les actuacions desenvolupades per introduir les millores necessàries.

Amb aquest projecte, l'Escola Maristes Anna Ravell reafirma el seu compromís amb una educació transformadora que promou la responsabilitat, la participació i el compromís amb el bé comú. El nostre objectiu és continuar construint una escola on la sostenibilitat no sigui només un conjunt d'accions, sinó una manera de viure, d'aprendre i de relacionar-nos amb les persones i amb el nostre entorn.

Recordem el nostre Decàleg, resultat del procés participatiu realitzat el curs 21-22:

1. Fem un bon ús de l'aigua
2. Gestionem adequadament els residus
3. Fem un bon ús de l'energia
4. Cuidem el material escolar
5. Ens alimentem sosteniblement
6. Tenim cura de la natura
7. Tenim cura de les persones
8. Tenim un hort escolar
9. Ens eduquem i conscienciem



PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Escola **Maristes Anna Ravell** Triennal **2026-2029**

10. Ens comprometem amb l'ecologia integral

Objectius específics

Construir un mapa curricular de la sostenibilitat per etapes. (Enllaça amb el punt 9 del Decàleg per la sostenibilitat realitzat en un procés participatiu amb tot l'alumnat el curs 21-22 "Ens eduquem i conscienciem""

Àmbit: Pràctica curricular

Acció:

Incorporar a les programacions de les matèries ,continguts de sostenibilitat de manera seqüenciada i vinculada als objectius d'aprenentatge de cada etapa.

Coordinació i participants:

Coordinació: Els equips pedagògics i els diferents departaments

Calendari:

Trienni 26-29

Criteris i indicadors d'avaluació:

S'ha incorporat a les programacions de les matèries els continguts sobre sostenibilitat, i s'ha fet la corresponent avaluació i revisió.

Ampliar i sistematitzar la participació de l'alumnat en l'organització, la comunicació i l'avaluació del projecte.(Enllaça amb el punt 10 del Decàleg per la sostenibilitat "Ens comprometem amb l'ecologia integral"

Àmbit: Organització, participació o comunicació

Acció:

Consolidar les comissions encarregades de la sostenibilitat. El grup d'alumnes i el grup de famílies, i fer reunions i accions conjuntes

Coordinació i participants:

Coordina l'equip de pastoral i participen els diferents membres de les comissions.

Calendari:

Trienni 26-29

Criteris i indicadors d'avaluació:



PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Escola **Maristes Anna Ravell** Triennal **2026-2029**

Autonomia i cultura participativa, en què la iniciativa és compartida entre famílies, alumnat i docents.
Incorporació progressiva de l'alumnat en l'organització, no només en l'execució

Acció:

Crear espais i formats comunicatius protagonitzats per l'alumant dins la comunicació ordinària del centre

Coordinació i participants:

La comissió de sostenibilitat

Calendari:

Trienni 26-29

Criteris i indicadors d'avaluació:

Criteris: S'ha fet difusió regular del projecte de sostenibilitat Indicadors: Nombre de publicacions a Instagram i a la web relacionades amb la sostenibilitat per curs escolar. Les accions recollides al pla de sostenibilitat han tingut presència als canals de comunicació del centre.

Treballar l'hort escolar a tota l'etapa de Primària i Infantil (Enllaça amb el punt 8 del Decàleg per la sostenibilitat realitzat en un procés participatiu amb tot l'alumnat el curs 21-22 . "Tenim un hort escolar")

Àmbit: Pràctica curricular

Acció:

Dissenyar una proposta curricular que integri l'hort de manera progressiva i regular al llarg de tots els cursos de Primària i Infantil.

Coordinació i participants:

L'equip pedagògic d'Infantil i Primària

Calendari:

Curs 26-27

Criteris i indicadors d'avaluació:

Criteris L'hort s'ha incorporat al currículum de Primària i Infantil durant el curs 26-27. Indicadors L'Alumnat de Primària i Infantil ha participat en activitats d'hort.

Implicar les famílies com a agents actius en la consolidació d'habits sostenibles. Enllaça amb el punt 10 del Decàleg per la sostenibilitat realitzat en un procés participatiu amb tot l'alumnat el curs 21-22 "Ens comprometem amb l'ecologia integral"



PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Escola Maristes Anna Ravell Triennal 2026-2029

Àmbit: Ideari del centre

Acció:

Consolidar i ampliar la comissió de sostenibilitat formada per les famílies.

Coordinació i participants:

Coordina l'equip de pastoral i la pròpia comissió de sostenibilitat

Calendari:

Curs 26-27

Criteris i indicadors d'avaluació:

Funcionament i regularitat de la Comissió Nombre de reunions realitzades per curs (objectiu: mínim 3)
Assistència regular de famílies i docents a les reunions Existència d'actes o registre de les reunions

Acció:

Dissenyar una eina de comunicació periòdica ,orientada a conscienciar i a millorar la sostenibilitat.

Coordinació i participants:

La comissió de sostenibilitat de famílies conjuntament amb la comissió de sostenibilitat de l'alumnat

Calendari:

Curs 26-27

Criteris i indicadors d'avaluació:

riteris: S'ha fet difusió regular del projecte de sostenibilitat Indicadors: Nombre de publicacions a Instagram i a la web relacionades amb la sostenibilitat per curs escolar. Les accions recollides al pla de sostenibilitat han tingut presència als canals de comunicació del centre.

Avançar en la monitorització i aprofitament de les instal·lacions d'eficiència energètica.Enllaça amb el punt 3 del Decàleg per la sostenibilitat realitzat en un procés participatiu amb tot l'alumnat el curs 21-22 "Fem un bon ús de l'energia"

Àmbit: Millora de l'entorn

Acció:

Fer un ús pedagògic de les plaques solars instal·lades a l'escoles. Incorporant diferents activitats

Coordinació i participants:



PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Escola **Maristes Anna Ravell Triennial 2026-2029**

Els departaments de matèries

Calendari:

Trienni 26-29

Criteris i indicadors d'avaluació:

S'han incorporat i avaluat, activitats relacionades amb les plaques solars a matèries de l'àmbit científic de primària i secundària.

Participar en la microxarxa "Pla de prevenció de residus" Enllaça amb el punt 2 del Decàleg per la sostenibilitat realitzat en un procés participatiu amb tot l'alumnat el curs 21-22 "Gestionem adequadament els residus" "

Àmbit: Treball en xarxa

Acció:

Participar de la microxarxa i dur a terme el pla d'acció derivat de la participació

Coordinació i participants:

L'Equip Directiu, l'Equip de Pastoral i els professors participants a la microxarxa.

Calendari:

Curs 26-27

Criteris i indicadors d'avaluació:

Criteri 1. Participació i continuïtat en la microxarxa "Pla de prevenció de residus" Assistència a les sessions de formació i seguiment Continuïtat de la participació en més d'un curs o microxarxa Criteri 2. Integració en el centre educatiu Incorporació dels continguts i metodologies treballades a l'aula Realització de diagnòstic i plans d'acció vinculats a cada microxarxa Aplicació de mesures concretes al centre (reducció de residus, canvi d'hàbits, etc.) Criteri 3. Participació de l'alumnat i comunitat educativa Implicació activa de l'alumnat en les activitats (diagnòstic, propostes, accions) Participació del professorat en el desenvolupament dels projectes Difusió de les accions a la comunitat educativa

Tenir cura de les persones. Enllaça amb els punts 6,7 i 10 del Decàleg per la sostenibilitat realitzat en un procés participatiu amb tot l'alumnat el curs 21-22 "Tenim cura de la natura", Tenim cura de les persones" i "Ens comprometem amb l'ecologia inte

Àmbit: Ideari del centre

Acció:

Continuar amb la millora de la gestió dels patis, creant espais temàtics diferenciats.



PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Escola **Maristes Anna Ravell** Triennal **2026-2029**

Coordinació i participants:

Els equips pedagògics.

Calendari:

Trienni 26-29

Criteris i indicadors d'avaluació:

1.Continuar amb la millora de la gestió dels patis, creant espais temàtics diferenciats. Els equips pedagògics i les comissions d'alumnes. S'han mantingut els 3 espais diferenciats al pati de secundària (Joc lliure i esport, Jocs de taula i Ping Pong i Bàdminton. S'ha debatut amb els alumnes de les comissions possibles millores.

Acció:

Realització del congrés participatiu sobre la cura de les persones (Xenofòbia, Interculturalitat, Inter religiositat)

Coordinació i participants:

El grup promotor format per 6 alumnes (2 de 4t d'ESO i 4 de Batxillerat) + 2/3 professors

Calendari:

Un cada curs del trienni 26-29

Criteris i indicadors d'avaluació:

Realització del congrés. Difusió dels acords arribats. Implementació de les accions derivades dels acords. Comunicació a tota la comunitat educativa de les diferents etapes del congrés.

Mantenir i ampliar el mercat d'intercanvi. Enllaça amb el punt 2 del Decàleg per la sostenibilitat realitzat en un procés participatiu amb tot l'alumnat el curs 21-22 "Gestionem adequadament els residus"

Àmbit: Millora de l'entorn

Acció:

Realitzar el mercat d'intercanvi

Coordinació i participants:

L'equip de Pastoral, les comissions de sostenibilitat i alumnes del servei comunitari de 4t d'ESO

Calendari:

Una cada curs del trienni



PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Escola **Maristes Anna Ravell** Triennal **2026-2029**

Criteris i indicadors d'avaluació:

Nombre d'accions concretes organitzades per la Comissió per curs . Grau de participació de la comunitat educativa en les accions organitzades Visibilitat de les accions al centre i als canals de comunicació

Implicar tota la comunitat educativa en l'ús d'embolcalls sostenibles.Enllaça amb el punt 9 del Decàleg per la sostenibilitat realitzat en un procés participatiu amb tot l'alumnat el curs 21-22 "Ens eduquem i conscienciem"

Àmbit: Ideari del centre

Acció:

Campanya de sensibilització i conscienciació en l'ús d'embolcalls sostenibles

Coordinació i participants:

L'equip de pastoral i les comissions de sostenibilitat

Calendari:

Curs 26-27

Criteris i indicadors d'avaluació:

S'ha fet difusió regular de la campanya de sensibilització. La difusió cobreix les principals accions del projecte Indicadors: Nombre de publicacions a Instagram i a la web relacionades amb el projecte. Les accions recollides a la campanya han tingut presència als canals de comunicació del centre

Conscienciar sobre la necessitat de consumir productes de proximitat.Enllaça amb el punt 5del Decàleg per la sostenibilitat realitzat en un procés participatiu amb tot l'alumnat el curs 21-22 "Ens alimentem sosteniblement")

Àmbit: Pràctica curricular

Acció:

Diagnosi de l'origen dels aliments del menjador escolar i que es fa amb els aliments sobrants

Coordinació i participants:

Cicle mitjà

Calendari:

curs 26-27

Criteris i indicadors d'avaluació:



PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Escola **Maristes Anna Ravell** Triennal **2026-2029**

S'ha fet la diagnosi (entrevista amb l'equip de cuina, difussió dels resultats,)

Acció:

Reflexió a partir de la diagnosi sobre la gestió dels aliments de la nostra cuina escolar per fer propostes de millora

Coordinació i participants:

Cicle mitjà i comissió de sostenibilitat

Calendari:

Curs 26/27

Criteris i indicadors d'avaluació:

S'ha fet la reflexió. S'ha compartit amb la comissió de sostenibilitat i s'ha fet difusió de les propostes

3.2 ACOMPANYAMENT - MICROXARXES I FORMACIÓ

Microxarxes

Proposta del nou curs escolar:

Pla de prevenció de residus

Sssplau

Joves per l'emergència climàtica

Tinguem Cura del Planeta

Formació

Feu clic en els tipus de formacions que us interessin més.:

Taller

Quin horari preferiu per participar en les sessions de formació?:

Tarda

Quines temàtiques us interessin?:



PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Escola **Maristes Anna Ravell** Triennal **2026-2029**

Com implicar les famílies en el tema d'hàbits més sostenibles, conèixer bones pràctiques...

3.2 ACOMPANYAMENT - ASSESSORAMENT

Voleu rebre una visita presencial aquest curs?:

Sí

Si voleu aprofundir sobre alguna temàtica en particular, expliqueu-nos quina.:

Com és l'inici del nou trienni, ens agradaria un assessorament en el desplegament i accions a dur a terme per tal de ser eficients i realistes.

Quines expectatives teniu aquest curs del servei d'Escoles + Sostenibles?:

Continuar amb la comunicació i el suport

3.2 ACOMPANYAMENT - RECURSOS

Quins dels següents recursos o serveis que us oferim us interessen més?:

Plantes

Punt verd mòbil escolar (PVME)

Troncs

Quins dels següents recursos que us ofereix l'SDEA us poden interessar?:

Maleta alimentació sostenible

Maleta de l'energia

Maleta pedagògica per afrontar l'emergència climàtica

L'equip directiu del Centre i/o el Consell Escolar coneix i comparteix l'esperit d'aquest projecte i està disposat a facilitar el seu desenvolupament:

Nom i signatura d'un membre de l'equip directiu:



PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Escola Maristes Anna Ravell Triennal 2026-2029

Recordeu: Si teniu dubtes, demaneu ajut a la secretaria d'Escoles+Sostenibles!

Secretaria Escoles+Sostenibles

Pg.de Salvat Papasseit, 1. 08003 Barcelona

Tel.: 93 256 25 99

escolessostenibles@bcn.cat

<http://www.barcelona.cat/escolessostenibles>

Horari Secretaria Bcn E+S: de dilluns a dijous de 8.00 a 14:00 i de 15:00 a 17.30 h; divendres de 8.00 a 14.00 h.