

## Confinament d'un grup de convivència estable

Al dia següent a la comunicació es reprendran les classes en format híbrid. Aquells alumnes amb la pauta completa de vacunació i test negatiu retornaran presencialment a l'activitat lectiva, la resta la seguirà en format telemàtic mentre duri l'aïllament.

El primer dia de confinament, cada professor comunicarà per correu electrònic al seu alumnat la previsió de treball durant aquest període donant indicacions més concretes sobre la metodologia que s'utilitzarà, les tasques i la ubicació dels materials didàctics que ha d'utilitzar l'alumne.

### Metodologia de treball:

#### Horaris durant el confinament parcial d'un grup:

En el cas de confinament de part d'un grup o grups, no es modificarà l'horari. L'horari per tant serà l'habitual, i ja comunicat a l'inici de curs, ajustant la metodologia al model híbrid d'ensenyament.

#### Eines virtuals d'aprenentatge:

Pel seguiment de l'alumnat s'utilitzarà el programa de gestió Alexia, on es consignaran les absències i retards, el seguiment de les tasques i observacions rellevants sobre el rendiment de l'alumnat així com les qualificacions de les diferents activitats avaluatives. Tant els alumnes com les famílies tenen accés a tota aquesta informació a través de la mateixa plataforma.

Pel desenvolupament de la tasca docent s'utilitzarà l'entorn virtual d'aprenentatge Alexia Classroom. Des d'aquest entorn l'alumne tindrà accés al llibre digital i diferents recursos didàctics i a la programació de la matèria. També podrà realitzar tasques i entregar-les i participar en xats i fòrums de grup.

En cas que sigui necessari, per a realitzar les sessions virtuals amb l'alumnat confinat s'utilitzaran les eines de videoconferència TEAMS o Zoom, a l'inici de curs s'explicarà el funcionament d'aquestes eines així com la seva instal·lació. El professorat facilitarà, mitjançant un enllaç, l'accés directe a les sessions, preferiblement ubicant-lo a Alexia Classroom.

En cas de que des d'alguna matèria s'utilitzin altres eines s'haurà de garantir que l'alumnat coneix el seu funcionament des de l'inici de curs, fent les explicacions pertinents.

### Recursos didàctics:

- Llibres digitals a tota l'etapa d'ESO.
- Adreces d'interès i material de lliure distribució segons matèries.
- Eines office per la realització de vídeos, qüestionaris i altres utilitats.
- Utilitats per dissenyar activitats a l'entorn d'aprenentatge Alexia Classroom.
- Metodologies d'ensenyament-aprenentatge en format híbrid:
- En la previsió de treball setmanal el professorat considerarà l'horari lectiu habitual de la seva matèria, programant que es farà a les sessions i la feina de treball autònom de l'alumnat.
- Les sessions es dedicaran principalment a la resolució de dubtes, correcció i acompanyament de l'alumnat. I a explicar aquells continguts més complexos de seguir de forma autònoma.
- S'adaptaran les metodologies en la mesura que correspongui, la classe invertida i el treball per estacions poden ser metodologies adequades per treballar durant aquest període. S'adaptarà el tipus d'activitats per a que l'alumne les pugui treballar de forma autònoma, tant individualment com en grups. Intentant programar activitats més competencials i deixar de banda aquelles més repetitives per tal de mantenir la motivació de l'alumnat.
- L'ús de fòrum i xats pot contribuir en la resolució de dubtes tan per part del professorat com de la resta de l'alumnat del grup col·laborant en donar resposta a les diferents qüestions.

- De la mateixa manera, es continuarà amb el treball per projectes amb l'ajustament horari corresponent.

### **Seguiment de l'alumnat confinat:**

Es continuarà amb el seguiment habitual de l'alumnat.

- Docent: Absències i retards, realització de tasques, observacions rendiment, control accés a Alexia Classroom.
- Tutor: Control i justificació d'absències, contacte amb les famílies en cas d'absències injustificades, prolongades o retards o canvis en el rendiment acadèmic de l'alumne.
- Orientació: Farà un seguiment individualitzat dels alumnes amb necessitats educatives i amb pla individualitzat i amb les seves famílies. Per garantir que poden seguir de forma adequada les classes durant l'aïllament. I suggerirà a l'equip docent les adaptacions necessàries per a aquests alumnes.

### **Avaluació:**

Es continuarà amb l'avaluació contínua de l'alumne, adaptant-la a la situació de confinament. Es farà retorn de les qualificacions de les diferents activitats i es donarà "feedback" qualitatiu d'aquestes.

A l'inici de curs es programaran diferents activitats d'avaluació que es puguin dur a terme per mitjans telemàtics, si s'escau es podran programar proves telemàtiques també. Aquestes constaran en els criteris d'avaluació de cada matèria i seran públiques.

### **Comunicació individual amb els alumnes confinats i les famílies**

L'equip docent, quan s'escaigui, s'adreçarà individualment als alumnes mitjançant el correu electrònic institucional o les plataformes Alexia i Alexia Classroom.

Es seguirà amb les atencions individuals setmanals als alumnes per part dels tutors i amb les entrevistes programades o per alguna incidència amb les famílies en format telemàtic, mitjançant la trucada telefònica, el correu o les eines de videoconferència.

### **Confinament individual d'un alumne**

#### **Comunicació aïllament de l'alumne:**

Si un alumne s'ha de confinar, bé perquè està a la espera d'una prova o dels resultats PCR o bé perquè té un resultat positiu o és contacte estret d'una persona amb resultat positiu, els seus tutors legals han de comunicar al centre aquesta situació trucant a la secretaria de l'escola i informant del període de confinament i la data prevista de tornada al centre.

Paral·lelament escriuran al tutor/a, qui els donarà indicacions de com seguirà l'alumne l'activitat lectiva des de casa.

#### **Organització i metodologia de treball**

El tutor/a informarà a l'equip docent del curs de la situació de l'alumne i coordinarà que els professors de matèria facilitin diferents recursos a l'alumne perquè pugui seguir les sessions mentre duri l'aïllament d'aquest.

Cada professor s'adreçarà a l'alumne, per correu electrònic, per indicar-li quins materials i eines haurà d'utilitzar per poder seguir el desenvolupament de la matèria des de casa. La metodologia i els recursos s'adaptaran a la situació particular de l'alumne mentre duri el seu confinament.