

PLA D'OBERTURA MARISTES ANNA RAVELL- BARCELONA

ASPECTES PREVIS

FASE 2: Accés dels alumnes de manera limitada.

Període obertura del centre: 8 a 19 de juny de 2020

PRINCIPI BÀSIC

La incorporació al centre és estrictament voluntària i la decisió de no assistència a l'escola correspon a les famílies.

OBJECTIUS

1. El suport lectiu i d'orientació, fent especial èmfasi en els finals d'etapa educativa que suposa una titulació (4t ESO, 2n de Batxillerat.)
2. L'acompanyament tutorial i emocional de tot l'alumnat.
3. Facilitar la planificació dels diferents escenaris del curs 2020-2021 en cada centre, tot incidint en el treball organitzatiu del retorn.

¹ QUAalsevol aspecte del document està condicionat a les indicacions de l'administració depenent de la situació sanitària.

ALUMNAT

INFANTIL I PRIMÀRIA

INSTRUCCIONS DEPARTAMENT EDUCACIÓ	CONCRECIÓ A L'ESCOLA
1. Acció educativa presencial –sempre de caràcter voluntari- en grups de 13 com a màxim per als que acaben els seus estudis primaris (6è de primària) per tal de donar suport a la finalització d'etapa i tancar l'acompanyament personalitzat del seu pas a secundària, establerta de manera gradual i no necessàriament permanent.	Alumnes de 6è primària: Dos dies per setmana, els dilluns i els dimecres. L'horari serà de 9 a 11h. Un únic torn de dues hores. El tutor/a acollirà els alumnes. Activitats: retrobada, pas a secundària, tancament de curs. De 11:00h a 13:00 atencions individuals a les famílies per part del tutor/a. 2 tutors Calendari, horari, professorat i accessos al final del document
Com sigui que la proposta ha de ser voluntària per a l'alumnat de 6è de primària, cal garantir la continuïtat de la docència telemàtica sense que això comporti una doble jornada per al professorat encarregat d'acollir cada grup d'alumnes.	Dimarts, dijous i divendres continuen les connexions i el seguiment online.
2. Atenció personalitzada del tutor amb l'alumne i, si escau, la família en qualsevol curs i nivell. Aquesta és una mesura excepcional i no continuada, que implicarà la planificació i programació del dia i hora de retrobament de l'alumne i, si escau, d'un únic familiar amb el tutor o tutora a l'aula. Cada centre haurà de preveure els alumnes, el professionals que els atendran i decidir com es farà en cada cas.	Alumnes de tots els cursos: La proposta la farà cada tutor o tutora conjuntament amb la cap d'estudis i orientadora de l'etapa corresponent si s'escau. Les famílies poden sol·licitar-ho també a través del formulari enviat prèviament. En els dos casos, el tutor/a concretarà el dia/hora amb l'alumne i/o família.

a. L'acompanyament educatiu personalitzat a l'alumnat, especialment al d'aquells sectors de la població escolar més fràgils socialment, no només en centres amb un índex de complexitat alt, sinó en qualsevol centre del país, tant públic com concertat. b. L'acompanyament emocional, amb coordinació amb els EAPs i/o serveis educatius específics, d'aquell alumnat, que per diferents motius hagin pogut patir el confinament d'una manera més greu o de l'alumnat de necessitats educatives especials. c. En l'àmbit rural, l'atenció d'aquell alumnat que viu en petits municipis i que ha estat "desconnectat" per raons del desequilibri territorial. Caldrà identificar els territoris on serà necessari actuar per resoldre els problemes detectats i efectuar una proposta adequada de transport escolar. d. La formulació d'un pla personalitzat per a cadascun dels alumnes que ho requereixin, que li permeti afegir un contingut formatiu a les seves activitats d'estiu i l'ajudi en l'inici del proper curs.	Alumnes prioritzats: ▪ Alumnes que per diferents motius hagin pogut patir el confinament d'una manera més greu. ▪ Alumnat de necessitats educatives especials. ▪ Els alumnes que necessitin un pla personalitzat de cara a enfocar l'inici del proper curs.
3. Atenció tutorial en grups reduïts d'alumnes en qualsevol curs o nivell, quan es cregui necessari. Aquesta és una mesura de caràcter no continu, puntual i compatible amb l'atenció personalitzada, amb un màxim de 13 alumnes, que comporta l'obertura d'algun espai del centre de manera planificada i la programació del dia i hora de retrobament de l'alumnat amb el professorat, amb la voluntat de complir les finalitats esmentades i sempre garantint les mesures de distanciament físic, higiene i no coincidència amb l'entrada i sortida del centre amb d'altres grups. Cada centre també haurà de formular en el seu Pla de Reobertura la concreció d'aquestes actuacions	Alumnes de 1r a 5è de primària: Un dia per setmana, els dimarts. L'horari serà de 9.30 a 11.30 h. Un únic torn de dues hores. El tutor/a, sempre que sigui possible, acollirà els alumnes. Activitats: retrobada i tancament de curs. Els altres dies de la setmana continuen les connexions i el seguiment online De 11:30h a 13:00 atencions individuals a les famílies per part del tutor/a. Tutors i un suplent.

	Calendari, horari, professorat i accessos al final del document
4. Acol·lida en un espai específic per a l'alumnat del segon cicle d'educació infantil (3-6) de famílies els progenitors de les quals, per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo, en grups d'un màxim de 8 alumnes a P3 i 10 alumnes a P4 i P5, i en horari de 9 a 13 hores.	Alumnes de P3-P4-P5: De dilluns a divendres. L'horari serà de 9 a 13h. Les tutores acolliran els alumnes. Seguiment online: es mantenen les dues sessions. Calendari, horari, professorat i accessos al final del document

ESO-BATXILLERAT

INSTRUCCIONS DEPARTAMENT EDUCACIÓ	CONCRECIÓ A L'ESCOLA
1. Acció educativa presencial –respectant sempre el caràcter voluntari- en grups de 15 alumnes com a màxim, en els següents casos: alumnes que acaben etapa i obtenen titulació (4t d'ESO, proves lliures d'ESO, 2n de Batxillerat, 2n de CF i 2n d'ERE) o han de superar proves d'accés (PAU, CF, ERE) per tal de donar suport a l'assoliment d'aquest objectiu.	Alumnes de 4t d'ESO: Dos dies per setmana, els dilluns i els dimarts. L'horari serà de 9:00 a 11h. Un únic torn de dues hores. Els tutors acolliran els alumnes. Activitats: retrobada, orientació estudis posteriors i tancament de curs. Dimecres, dijous i divendres continuen les connexions i el seguiment online. Tardes dilluns i dimarts. Fins 12 de juny. Alumnes de 2n BAT: Dos dies per setmana, els dimecres i els dijous L'horari serà de 9:15 a 13:00h. Els tutors i professors de matèries comunes acolliran els alumnes. Activitats: retrobada, orientacions per a les PAU i proves extraordinàries de matèries comunes, tancament curs.

	Matèries de modalitat i història, seguiment telemàtic. Del 22 al 30 de juny, seguiment telemàtic de totes les matèries. Calendari, horari, professorat i accessos al final del document
Com sigui que la proposta ha de ser voluntària per a l'alumnat, en el cas dels alumnes que encara no hagin finalitzat el seu període lectiu, cal garantir la continuïtat de la docència telemàtica sense que això comporti una doble jornada per al professorat encarregat d'acollir cada grup d'alumnes.	
En el cas dels alumnes de 4t d'ESO es prioritzaran activitats d'orientació dels estudis possibles a seguir el proper curs (batxillerat, formació professional i règim especial)	
En el cas dels alumnes de 2n de Batxillerat, activitats relacionades amb la preparació per a les PAU. En el cas dels alumnes que hagin de presentar-se a una segona prova d'avaluació final, les que els ajudin a superar-la.	
2. Atenció personalitzada del tutor amb l'alumne en qualsevol curs i nivell. Aquesta és una mesura excepcional i no continuada, que comporta l'obertura d'algun espai del centre de manera planificada i la programació del dia i hora de retrobament de l'alumne i, si escau, d'un únic familiar amb el tutor o tutora a l'aula. Cada centre haurà de preveure els alumnes, el professionals que els atendran i decidir com es farà en cada cas. Si el Pla del centre ho preveu justificadament, l'atenció personalitzada es podrà compaginar amb una atenció grupal, amb un màxim de 15 alumnes. Les finalitats d'aquesta atenció són, especialment en l'ensenyament secundari obligatori, però que els altres ensenyaments poden adequar a la seva especificitat:	Alumnes de tots els cursos: La proposta la farà cada tutor o tutora conjuntament amb la cap d'estudis i orientadora de l'etapa corresponent. Les famílies poden sol·licitar-ho també a través del formulari enviat prèviament. En els dos casos, el tutor/a concretarà el dia/hora amb l'alumne i/o família. Alumnes prioritzats: ▪ Alumnes que per diferents motius hagin pogut patir el confinament d'una manera més greu. ▪ Alumnat de necessitats educatives especials. Els alumnes que necessitin un pla personalitzat de cara a enfocar l'inici del proper curs.

l'acompanyament educatiu personalitzat a l'alumnat, especialment al d'aquells sectors de la població escolar més fràgils; l'acompanyament emocional, amb coordinació amb els EAPs i/o serveis educatius específics, d'aquell alumnat, que per diferents motius hagin pogut patir el confinament d'una manera més greu o de l'alumnat de necessitats educatives especials; en l'àmbit rural, l'atenció d'aquell alumnat que viu en petits municipis i que ha estat "desconnectat" per raons del desequilibri territorial; i la formulació d'un pla personalitzat per a cada alumne, que li permeti afegir un contingut formatiu en les seves activitats d'estiu i l'ajudi en l'inici del proper curs.

Alumnes de 1r a 3r d'ESO:

Un dia per setmana:

- 1r ESO – Dilluns
- 2n ESO – Dimecres
- 3r ESO - Dimarts

L'horari serà de 9 a 11h. Un únic torn de dues hores.

Els tutors acolliran els alumnes.

Activitats: retrobada i tancament de curs.

Els altres dies de la setmana continuen les connexions i el seguiment online. Fins al 12 de juny.

Alumnes de 1r BAT:

Un dia per setmana, el dijous.

L'horari serà de 9 a 11h. Un únic torn de dues hores.

Les tutores acolliran els alumnes.

Activitats: retrobada i tancament de curs.

Els altres dies de la setmana continuen les connexions i el seguiment online

Calendari, horari, professorat i accessos al final del document

REQUISITS PER A L'ASSISTÈNCIA

ALUMNES

Per poder reincorporar-se els alumnes han de reunir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors
- Calendari vacunal al dia.
- En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar.
 - Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
 - Malalties cardíques greus.
 - Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
 - Diabetis mal controlada.
 - Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

PERSONAL DOCENT I NO DOCENT

En el cas del personal docent i no docent del centre educatiu no podran assistir les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus. Les condicions de risc són tenir **més de 60 anys** i/o **patir malalties cròniques**, com hipertensió arterial, diabetis, problemes cardíacs, pulmonars, hepàtics o renals, les immunodeficiències i **les dones embarassades**.

El treballador, prèviament, *haurà de signar una Declaració responsable respecte a la seva inclusió o no en aquests grups vulnerables*.

El treballador també haurà de signar la *Declaració responsable per tal de garantir l'absència de contacte amb la COVID-19*

MESURES DE PROTECCIÓ

PREVENCIIONS GENERALS	INFANTIL (3-6)	PRIMÀRIA (6-12)	ESO-BTX (12-16)	PERSONAL DOCENT I NO DOCENT
Distanciamnt Físic	8-10	13	15	
	- Es proposa que els infants disposin d'un espai d'uns 4 m2 . Això implica mantenir una distància aproximada d'1,5-2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat. - Es recomana que el professorat i la resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. - En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. - El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. - Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.			
Rentat de mans	- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu. - Abans i després dels àpats. - Abans i després d'anar al WC (infants continents).	- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu. - Abans i després dels àpats. - Abans i després d'anar al WC (infants continents).	- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu. - Abans i després dels àpats. - Abans i després d'anar al WC (infants continents).	- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants. - Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis. - Abans i després d'acompanyar un infant al WC. - Abans i després d'anar al WC. - Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús). - Com a mínim una vegada cada 2 hores.
Mascaretes	No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciamnt caldria indicar-la.	Departament: No indicada en general i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciamnt caldria indicar-la. A l'escola, indicada	Departament: No indicada en general i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciamnt caldria indicar-la. A l'escola, indicada	Indicada
Tipus Mascareta	Higiènica amb compliment norma UNE	Higiènica amb compliment norma UNE	Higiènica amb compliment norma UNE	Higiènica amb compliment norma UNE

VENTILACIÓ I DESINFECCIÓ

	Instal·lacions interiors	Aules	Material
Ventilació	▪ Mínim abans de l'entrada i la sortida ▪ 3 vegades al dia ▪ 10 minuts cada vegada	▪ Si pot ser deixar finestres obertes	
Neteja	▪ Prèviament a les tasques de desinfecció ▪ Periodicitat depèn del trànsit ▪ Mínim una neteja completa al final de la jornada	▪ Prèviament a les tasques de desinfecció ▪ Periodicitat depèn del trànsit ▪ Mínim una neteja completa al final de la jornada	
Desinfecció	▪ Periodicitat depèn del trànsit ▪ Mínim una neteja completa al final de la jornada ▪ Durant el dia espais de màxima concurrència ▪ En aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú	▪ Periodicitat depèn del trànsit ▪ Mínim una neteja completa al final de la jornada ▪ Durant el dia espais de màxima concurrència ▪ En aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú	▪ No es pot compartir material entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. ▪ Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material

CONTROL DE SÍMPTOMES

Les famílies o persones tutores han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una **declaració responsable** per tal de garantir que es comprèn la importància de no portar els infants **amb símptomes**, d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Es recomana, per a tal efecte, que tant l'alumnat com les seves famílies es prenguin la temperatura diàriament abans d'entrar al centre. La direcció del centre haurà d'actuar davant la detecció de possibles símptomes de COVID dels alumnes i del personal d'acord amb el protocol que es farà arribar als centres educatius.

Es recomana també la comprovació diària de símptomes al personal dels centres educatius. A tal efecte el personal docent i no docent pot fer ús de l'aplicació mòbil STOP COVID 19 CAT. Per tal de garantir una actuació ràpida si apareix un cas sospitós, es considera imprescindible una bona comunicació i coordinació amb el centre d'atenció primària més proper o de referència pel centre educatiu.

Altres aspectes

No hi haurà servei de menjador.

Calendari, horari, accessos, espais i professorat: INFANTIL

Horari	Dilluns, 8 juny	Dimarts, 9 juny	Dimecres, 10 juny	Dijous, 11 juny	Divendres, 12 juny	Espais	Entrada/sortida
9.00 a 13.00	Sílvia Roca Esther Julbe (subst)	Sílvia Esteban Jordi Ribera (subst)	Sílvia Roca Jordi Ribera (subst)	Sílvia Esteban Carme Riba (subst)	Esther Julbe Carme Riba (subst)	Aules de P3 i P4	C/ Anníbal

Horari	Dilluns, 15 juny	Dimarts, 16 juny	Dimecres, 17 juny	Dijous, 18 juny	Divendres, 19 juny	Espais	Entrada/sortida
9.00 a 13.00	Esther Julbe Sílvia Roca (subst)	Sílvia Esteban Jordi Ribera (subst)	Sílvia Roca Jordi Ribera (subst)	Sílvia Esteban Carme Riba (subst)	Esther Julbe Carme Riba (subst)	Aules de P3 i P4	C/ Anníbal

Calendari, horari, accessos, espais i professorat: 6è PRI

Horari	Dilluns, 8 juny	Dimarts, 9 juny	Dimecres, 10 juny	Dijous, 11 juny	Divendres, 11 juny	Espais	Entrada/ sortida
9.00 a 11.00	Txus Escrivà		Carles Carrillo			Aula 6è A	C/Anníbal
Horari	Dilluns, 15 juny	Dimarts, 16 juny	Dimecres, 17 juny	Dijous, 18 juny	Divendres, 19 juny	Espais	Entrada/ sortida
9.00 a 11.00	Txus Escrivà		Carles Carrillo			Aula 6è A	C/ Anníbal

Calendari, horari, accessos, espais i professorat: 1r a 5è PRI

Horari	Dilluns, 8 juny	Dimarts, 9 juny	Dimecres, 10 juny	Dijous, 11 juny	Divendres, 11 juny	Espais	Entrada/ sortida
9.30 a 11.30		1r i2n Joan Viudes 3r Mercedes López 4t Míriam Bové 5è Enric Esteban				Aula 1r A Aula 3r A Aula 6èA Aula 6è B	C/Anníbal Pujada per escala petita Baixada per escala gran
Horari	Dilluns, 15 juny	Dimarts, 16 juny	Dimecres, 17 juny	Dijous, 18 juny	Divendres, 19 juny	Espais	Entrada/ sortida
9.30 a 11.30		1r i2n Joan Parra 3r Mercedes López 4t Míriam Bové 5è Enric Esteban				Aula 1r A Aula 3r A Aula 6èA Aula 6è B	C/ Anníbal Pujada per escala petita Baixada per escala gran

Calendari, horari, accessos, espais i professorat: 4t ESO

Horari	Dilluns, 8 juny	Dimarts, 9 juny	Dimecres, 10 juny	Dijous, 11 juny	Divendres, 11 juny	Espais	Entrada/ sortida
9.00 a 11.00 Tutoria grupal/ Tutoria individual	Ferran González M José Alcaraz (Referent)	Carlos Urkiola Glòria Sanz (Referent)				Aula 113	C/Blasco de Garay
Horari	Dilluns, 15 juny	Dimarts, 16 juny	Dimecres, 17 juny	Dijous, 18 juny	Divendres, 19 juny	Espais	Entrada/ sortida
9.00 a 11.00 Tutoria grupal/ Tutoria individual	Ferran González M José Alcaraz (Referent)	Carlos Urkiola Glòria Sanz (Referent)				Aula 113	C/ Blasco de Garay

Calendari, horari, accessos, espais i professorat: 1r a 3rESO i 1r BTX

Horari	Dilluns, 8 juny	Dimarts, 9 juny	Dimecres, 10 juny	Dijous, 11 juny	Divendres, 11 juny	Espais	Entrada/ sortida
9.00 a 11.00	1ESO Josep Lluís Cereijo M José Alcaraz (Referent)	3ESO Eduard Juncosa Lucía Rodríguez Glòria Sanz (Referent)	2ESO Sònia Marcano Gemma Antón (Referent)	1BATX Matilde Recolons Montse Estrada Ignasi Flores (Referent)		1ESO Aula 119 2ESO Aula 113 3ESO Aules 119-120 1BATX Aula 113	C/ Blasco de Garay
Horari	Dilluns, 15 juny	Dimarts, 16 juny	Dimecres, 17 juny	Dijous, 18 juny	Divendres, 19 juny	Espais	Entrada/ sortida
9.00 a 11.00	1ESO Luïsa Estupiñà M José Alcaraz (Referent)	3ESO Eduard Juncosa Lucía Rodríguez Glòria Sanz (Referent)	2ESO Caterina Vázquez Gemma Antón (Referent)	1BATX Matilde Recolons Montse Estrada Ignasi Flores (Referent)		1ESO Aula 119 2ESO Aula 113 3ESO Aules 119-120 1BATX Aula 113	C/ Blasco de Garay

Calendari, horari, accessos, espais i professorat: 2n BTX

Horari	Dimecres 10 i 17 de juny		Dijous 11 i 18 de juny		Espais	Entrada/ Sortida
9:15- 11:00	Filosofia	Adrià Rodríguez Núria Vilar Rosa Martínez Gemma Antón (Referent)	Matemàtiques/ MACS Estudi	Quique Martinell Matilde Recolons Montse Estrada	Aula 119 i 120	C/Blasco de Garay
11:00- 12:00	Anglès/Francès		Català/Castellà		Aula 119 i 120	C/Blasco de Garay
12:00- 13:00	Matemàtiques/ MACS Ilatí		Castellà/Català	Ignasi Flores (Referent)	Aula 119 i 120	C/Blasco de Garay

Previsió d'ocupació total

Horari	Dilluns 8 i 15 de juny	Dimarts 9 i 16 de juny	Dimecres 10 i 17 de juny	Dijous 11 i 18 de juny	Divendres 12 i 19 de juny
Alumnes	43	78	46	27	8
Infantil	8	8	8	8	8
Primària	11	40	11	--	--
ESO	24	30	12	--	--
Batxillerat	--	--	15	19	--
Treballadors	14	18	15	13	9
Docents	6	10	8	6	2
ED	3	3	2	2	2
PAS/neteja	5	5	5	5	5
TOTAL	52	84	58	38	17

ANNEXOS

Declaració responsable famílies

Documents per als treballadors:

- Procediment de reincorporació i mesures preventives davant la COVID-10
- Declaració responsable per garantir l'absència de contacte amb la COVID-19
- Declaració responsable d'inclusió en grups de vulnerabilitat
- Registre d'entrega d'EPIS

Barcelona, 6 de juny de 2020

Maristes Anna Ravell
Barcelona 08004
annaravell@maristes.cat
www.annaravell.maristes.cat