
Pla de pastoral de centre

MARISTES ANNA RAVELL

Curs 25-26



PLA PASTORAL DE CENTRE 25/26

ESCOLA **MARISTES ANNA RAVELL**

1. Anàlisi de la situació

DAFO

Anàlisi Externa

Objectiu: Detectar possibles AMENACES (inoportunitats) o OPORTUNITATS que afecten a l'escola i el seu entorn en relació a la missió evangelitzadora.

Per a això, hem d'analitzar: Les circumstàncies globals que afecten al nostre futur i les circumstàncies específiques de la nostra realitat que afecten al nostre futur...

Anàlisi Interna

Objectiu: Detectar FORTALESES i DEBILITATS que posseeix la nostra escola per a tenir en compte en el disseny i desplegament de la missió evangelitzadora.

<p>DEBILITATS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caure en un activisme sense fons. La Pastoral es visibilitza en unes activitats però va més enllà d'això. • Rutinitzar activitats o dinàmiques, que la Pastoral sigui previsible. • La paraula "pastoral". 	<p>AMENACES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visió negativa de la religió i de l'Església a la nostra societat i, en conseqüència, el significat que se li atorga a la pastoral.
<p>FORTALESES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitat i agilitat de dur a terme activitats que ja estan integrades en la planificació de l'escola. • Equip de Pastoral estable que ha permès consolidar processos (equip transversal on estan representades totes les etapes). • Bona recepció de les activitats i valoracions positives. • Esplai. • Bona entesa amb caps d'estudi i direcció de cara a coordinar-nos. • Creativitat i implicació per part dels membres de l'equip • Funcionament eficaç de l'equip (rols, responsabilitats...) • VISC: evolució del llenguatge • Vinculació amb el barri (parròquies, coordinadora 	<p>OPORTUNITATS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversitat religiosa i cultural de l'escola. • Millora de la situació sanitària global (reprendre relacions, dinàmiques presencials, obertura...) • Programes i xarxes eclesials globals (Pacte Educatiu Global, Scholas Ocurrentes, Champagnat Global...)

<p>entitats, centre cívic...) i ciutat (Càritas...)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ajuda de la Xarxa marista <p>Suport de les assemblees de coordinadors/es de Pastoral</p>	
--	--

2. Marc Referència

	<p>Donar a conèixer Jesucrist i fer-lo estimar. Marc comú de Pastoral de la Província Marista de L'Hermitage</p>
	<p>Fem pastoral! Claus per a l'evangelització a l'escola marista. Marc referencial del Pla de Pastoral de Centre de les Escoles Maristes de Catalunya</p>

3. Agents i Intervencions

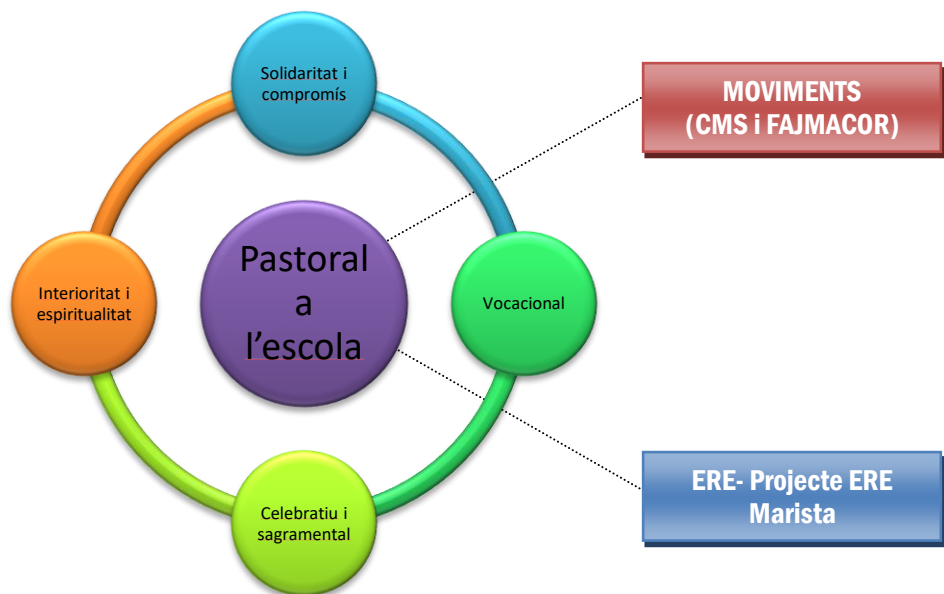
A. Descripció dels agents

<p><u>Educadors</u> Una setantena de mestres i professors/es de les etapes d'Infantil, Primària, ESO i Batxillerat. L'equip de Pastoral està format per un membre de cada etapa, el sotsdirector i el coordinador de Pastoral.</p>
<p><u>Comunitat Educativa</u> El projecte de Pastoral al centre neix el curs 2016-2017 amb la incorporació del centre a la institució marista. Malgrat la resistència natural inicial, la valoració de les activitats proposades acostuma a ser positiva. Un claustre amb alta resposta participativa.</p>
<p><u>Germans</u> 1 germà, en Ramon Rúbies, director de l'escola.</p>
<p><u>Catequistes- Animadors</u> A l'escola vam iniciar un esplai el gener del 2017. Actualment formen part de l'equip de monitors/es 12 monitors/es. L'Equip Directiu hi dona suport amb proximitat. A l'escola no oferim catequesi de comunió o confirmació, però estem en contacte amb les parròquies del barri i en fem difusió.</p>

<p>Famílies</p> <p>Gran diversitat de famílies segons origen i tradició religiosa. Bona col·laboració amb l'AFA de cara organitzar activitats de solidaritat. Poca participació en altres propostes més celebratives.</p>
<p>Altres</p>

B. Descripció de les intervencions previstes

Processos de fons de l'acció pastoral a l'escola



Àmbit celebratiu i sacramental.

1. Oferir un camí d'educació a la fe unitari i progressiu, en el qual es reforcin i s'integrin: els moments extraordinaris i el quotidià, el creixement humà i el reconeixement de la presència de Déu, la celebració, la pregària i el compromís amb els altres.
2. Ajudar a descobrir la dimensió celebrativa de la fe en els sacraments com a reconeixement de la presència de Déu en la vida present en cada moment del procés personal de l'infant i del jove.
3. Oferir celebracions carregades de sentit i connectades al llenguatge i al dia a dia dels infants i joves. La celebració fa possible la integració de fe i vida, festejant les conquestes, les pèrdues, les angoixes, els temors i les esperances amb un sentit d'agraïment.

	Etapa	Objectiu	Acció-activitat	Avaluació	Propostes de millora
Setembre	ESO i Batxillerat	Presentar el lema Gaudir d'un dia de convivència	Activitat inclosa en els primers dies d'escola		
Octubre	Infantil i Primària	Presentar el lema del curs d'un dia de convivència	Presentació del lema a l'escola		
Novembre					
Desembre	Infantil, Primària i Secundària i Batxillerat	Preparar el Nadal	* Elaboració de les postals amb col·laboració amb la xarxa i amb Caritas.		
	De P3 a 2n de Batxillerat	Conèixer la importància del naixement de Jesús	Pessebre vivent		
	Obert a tothom	Celebrar el Nadal	Pregària de Nadal		
Març	Infantil i Primària	Preparar la Pasqua	Vella Quaresma		
	Obert a tothom	Fer família al voltant de la Mare de Déu de Montserrat	Pelegrinatge a Montserrat		
Abril	Obert a tothom	Celebrar la Pasqua	Pregària de Pasqua		
Maig					
Juny	D'13 a 2n de Batxillerat	Fer comunitat educativa	Celebració de St Marcel·lí		

Àmbit de la solidaritat i el compromís.

1. Desenvolupar el sentit comunitari i de grup (fraternitat) que porti cap a l'atenció a la comunitat (servei i compromís –voluntariat-).
2. Desvetllar la compassió davant les necessitats del món, el compromís pels altres, el sentit crític i la transformació de la realitat.
3. Potenciar les competències social i d'autonomia personal. Acompanyar en la construcció del propi projecte de vida, contemplant-hi la realitat social i dels altres, amb una actitud solidària i de compromís.
4. Concretar el treball sobre la solidaritat i el compromís a partir de l'educació pel desenvolupament (EpD).

	Etapa	Objectiu	Acció-activitat	Avaluació	Propostes de millora
Novembre	D'I3 a 2n de Batxillerat	Donar a conèixer el dret a viure en pau	Celebració dels Drets dels Infants		
Desembre	Obert a tothom	Recollir menjar i productes d'higiene	Campanya de Nadal		
Gener					
Febrer	6è Prim	Promoure la sostenibilitat i treballar el valor de la solidaritat i del treball en xarxa	Projecte Manati		
Març	De P3 a 2n de Batxillerat	Conèixer situacions d'injustícia i crida al compromís	Setmana de la Solidaritat		
Abril					
Maig	1r ESO	Promoure la sostenibilitat i treballar el valor de la solidaritat i del treball en xarxa	Projecte Manatí		
Juny					
Octubre - Maig	D'I3 a 2n de Batxillerat	Promoure el dret a la participació de l'alumnat	V Congrés Aixeca't, parla i actua – "El bon tracte"		

		Reflexionar i generar propostes per millorar la vida a l'escola			
--	--	---	--	--	--

Àmbit de la interioritat i l'espiritualitat.

1. Ajudar l'infant i el jove a viure la vida amb sentit. Anar més enllà de l'aparença de les coses. Anar al profund de les coses i la realitat.
2. Ajudar a créixer i a fer sortir el que tota persona porta a dins. Afavorir que cadascú descobreixi el tresor que té amagat a dins.
3. Desenvolupar la competència espiritual que ajuda a vertebrar internament la persona i a possibilitar l'experiència religiosa del Déu de Jesús.
4. Ajudar a descobrir la importància d'anar a fons en la vivència de la realitat; és a dir, d'ajudar a donar profunditat a la mirada per tal de viure la realitat des de dins, amb els ulls del cor.

	Etapa	Objectiu	Acció-activitat	Avaluació	Propostes de millora
6 vegades al curs	Docents	Oferir moment d'aturada i interioritat	Moments d'interioritat per l'equip docent		
Març	CM i CS	Oferir un espai d'interioritat de qualitat a l'alumnat de Primària de 3r a 6è de Primària	Sessió d'interioritat durant la Quaresma		
Abril	CM i CS	Oferir un espai d'interioritat de qualitat a l'alumnat de Primària de 3r a 6è de Primària	Sessió d'interioritat durant la Pasqua		
Tot el curs	5è i 6è Pri- 1r i 2n ESO	Oferir un espai d'interioritat i reflexió a l'alumnat de 5è i 6è Prim i 1r i 2n ESO	2 bons dies setmanals		

Àmbit vocacional.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar els alumnes en la lliure presa de decisions a través de l'autoconeixement, del reconeixement de les pròpies aspiracions, de la descoberta de l'espiritualitat, la transcendència i de les propostes de l'Evangeli com a camí de realització personal i felicitat. 2. Acollir cada infant o jove en la seva originalitat des de la presència i el diàleg. Ajudant cadascú a descobrir la joia de viure plenament i a deixar-se trobar pel Déu de la vida. 3. Ajudar a portar a la relació personal amb Jesús perquè cada jove pugui trobar en ell el model de desenvolupament personal i el centre unificador de la seva vida. 					
	Etapa	Objectiu	Acció-activitat	Avaluació	Propostes de millora
Gener	Batxillerat	Oferir als alumnes un espai per reflexionar sobre la seva vida, quin sentit li troben, amb quins valors la volen viure i projectar un futur de felicitat.	JOV (Jornada d'Orientació Vocacional)		
Febrer	1r i 2n ESO	Oferir als alumnes un espai per reflexionar sobre la seva vida, quin sentit li troben, amb quins valors la volen viure i projectar un futur de felicitat.	JOV		
Abril	3r i 4t ESO	Oferir als alumnes un espai per reflexionar sobre la seva vida, quin sentit li troben, amb quins valors la volen viure i projectar un futur de felicitat.	JOV		

Vinculació amb l'obra social marista

- Coordinar-se amb una obra social marista per dur a terme accions conjuntes en els diferents àmbits educatius.

	Grup	Objectiu	Acció-activitat	Avaluació	Propostes de millora
--	------	----------	-----------------	-----------	----------------------

Desembre	Infantil-Primària-ESO	Treballar el valor de la solidaritat i del treball en xarxa	Elaboració de postals de nadal per Caritas conjuntament amb Sants-Les corts i Inmaculada		
2n Trimestre	4t ESO	Posar els dons al servei dels altres	APS Gabella		
Març	Obert a tothom	Fer família al voltant de la Mare de Déu de Montserrat	Pelegrinatge a Montserrat		
Durant tot el curs	6è i 1r ESO	Promoure la sostenibilitat i treballar el valor de la solidaritat i del treball en xarxa	Projecte Manatí		

Projecte ERE Marista.

L'ensenyament de la religió a l'escola (ERE), concretat en el "Projecte ERE Marista", cal dir que és un element que s'integra dins del procés pastoral. És un espai de diàleg i de coneixement del fet religiós amb les diverses respostes que rep, que fa l'infant i jove més capaços d'entendre la realitat i que els permet una confrontació personal de creixement, des del respecte i la llibertat.

Etapa	Objectiu	Acció-activitat	Avaluació	Propostes de millora
Secundària	Acompanyar el procés d'incorporació dels nous llibres de text	Reflexió en equip i participació a les assemblees ERE		

Els moviments juvenils són l'espai privilegiat perquè els infants i joves puguin viure amb profunditat i intensitat els quatre processos pastorals: solidaritat i compromís, interioritat i espiritualitat, celebratiu i sacramental, vocacional.

Etapa	Objectiu	Acció-activitat	Avaluació	Propostes de millora
De 3r a 2n d'ESO	Consolidar l'equip de monitors/es i la nova estructura de l'equip	Acompanyament i formació		

4. Pla estratègic

Plans d'acció o projectes palanca 25/26

Des del projecte VISC duem a terme accions per poder assolir els OKR 2, 3 i 5, que són respectivament Teixim Comunitat, Benestar i Som Maristes. A continuació llistem les accions planificades:

OKR / PLA EQUIP	Descripció	Observacions	Equip	Responsable	Termini
OKR 2 (Teixim comunitat)	Fer més presents les festes d'altres tradicions religioses.		Pastoral	David	06/2026
OKR 2	Crear espais per a famílies que potenciïn el coneixement mutu i l'intercanvi cultural per prevenir el racisme.		Pastoral	David	06/2026
OKR 3 (Benestar)	Realitzar congrés participatiu sobre el bon tracte.		Pastoral	David	30/01/2026
OKR 5 (Som Maristes)	Seqüenciar el treball sobre la figura de st Marcel·lí a l'ERE.		Pastoral	David	18/12/2025
OKR 5	Presentar els valors maristes de manera més explícita a l'equip docent.		Pastoral	David	11/2025
OKR 5	Promoure el pelegrinatge a Montserrat.		Pastoral	David	03/2026
OKR 5	Promoure el projecte Manatí.		Pastoral	David	28/2/2026
PLA EQUIP	Creixem en sostenibilitat. Potenciar la comissió de sostenibilitat de l'escola com a motor de canvi, especialment amb la incorporació de l'alumnat	Pla d'acció	Pastoral	David	
PLA EQUIP	Equip Visc	Pla d'acció	Pastoral	David	

PLA EQUIP	Solidaritat: obrir noves línies del treball de la solidaritat amb l'alumnat	Pla d'acció	Pastoral	David	
PLA EQUIP	Acompanyar al professorat de religió. Informar i fer partícips dels canvis treballats al casal.	Pla d'acció	Pastoral	David	
PLA EQUIP	Esplai (lideratge, consolidació cor obert-batxillerat)		Pastoral	Pep	
PLA EQUIP	Pla interioritat - "bons dies"		Pastoral	David	

Plans d'acció propis de l'equip 25-26

Poden néixer de la memòria del curs anterior o bé de projectes propis de que el propi equip es proposi impulsar al llarg del curs. Per fer el seguiment es pot fer servir la graella que teniu a continuació o bé introduir-lo en el Filemaker però amb un codi que comenci amb la nomenclatura del vostre col·legi.

1. Creixem en Sostenibilitat

	Descripció	Meta	Real
Resultats clau:	Desenvolupar accions per millorar la Sostenibilitat de l'escola. Crear consciència		

Desplegament			
Accions	Responsable	Termini	Estat NI/EC/A*
Fer inventari de totes les activitats per ser una escola sostenible que ja es duen a terme.	Coordinador de Pastoral	20/12/25	
Participar en el programa de tractament de residus de Escoles + Sostenibles i portar-ho a la pràctica	Coordinador de Pastoral	06/25	

Treballar des de l'equip Visc en la aplicació d'accions per millorar la sostenibilitat de l'escola	Coordinador de Pastoral	06/25	
--	-------------------------	-------	--

* NI: no iniciat / EC: en curs / A: acabat

2. Equip VISC - alumnes

	Descripció	Meta	Real
Resultats clau:	Crear un equip de participació de l'alumnat per reflexionar i portar a terme activitats treballant conjuntament amb l'equip de Pastoral		

Desplegament			
Accions	Responsable	Termini	Estat NI/EC/A*
Constitució de l'equip Visc	Coordinador de pastoral	10/25	
Programar diferents reunions per reflexionar sobre les activitats proposades des de Pastoral	Coordinador de pastoral	05/26	
Programar i portar a terme diferents activitats de la setmana de la solidaritat	Coordinador de pastoral	03/26	

3.Solidaritat

	Descripció	Meta	Real
Resultats clau:	Obrir noves vies de treball de la solidaritat amb l'alumnat		

Desplegament

Accions	Responsable	Termini	Estat NI/EC/A*
Contactar amb entitats del barri on l'alumnat pugui fer un servei de voluntariat i fer la proposta a l'alumnat de 1r de Batxillerat	Coordinador de pastoral	11/25	
Fer participar l'equip visc en diferents activitats proposades des de pastoral	Coordinador de pastoral	06/26	

4.Acompanyament professorat ERE

	Descripció	Meta	Real
Resultats clau:	Acompanyar al professorat ERE		

Desplegament

Accions	Responsable	Termini	Estat NI/EC/A*
Acompanyar al professorat de l'ESO en el procés	Coordinador de pastoral	11/25	

d'incorporació dels nous llibres de text			
Col·laborar amb l'assemblea ERE en l'elaboració dels materials de Primària i Batxillerat	Coordinador de pastoral	06/26	

5. Projectes i plans d'acció pastorals per cicles

Al nostre centre no programem plans d'acció de Pastoral per cicles.

6. Calendari de les accions pastorals de l'escola

SETEMBRE

- Divendres 12 : Presentació del lema a Secundària i batxillerat
- Dijous 25: Constitució de l'equip impulsor del V Congrés participatiu

OCTUBRE

- Divendres 3 d'octubre: Reunió de l'equip promotor i l'EPEB amb membres de la trobada europea "Indagació apreciativa"
- Divendres 17: Presentació del Lema a Infantil i Primària

NOVEMBRE

- Dimecres 20: Celebració dels Drets dels Infants /Presentació del V Congrés participatiu

DESEMBRE

- Diumenge 1: Inici Advent
- Dijous 18: Pregària de Nadal
- Divendres 19: Celebració del Nadal
- Divendres 20: Pessebre vivent
- Campanya de Nadal

GENER

- Dijous 22 : JOV Batxillerat
- Dijous 30: Dia de la Pau i la no violència/ Congrés participatiu ·El bon tracte”

FEBRER

- Dimecres 18: Dimecres de cendra / Ramadà
- Divendres 27: JOV 1r i 2n ESO

MARÇ

- Dijous 5 : Interioritat CM i CS (Quaresma)
- Divendres 6. Dia de la Dona
- Dissabte 14: Pelegrinatge a Montserrat
- 23-27 de març: Setmana de la Solidaritat

ABRIL

- Dilluns 13 d'abril: Interioritat CM i CS (Pasqua)
- Divendres 24: JOV 3r i 4t ESO

MAIG

- Dijous 21: Berenar Intercultural

JUNY

- Dijous 4: Pregària Comunitat Educativa Sant Marcel·lí

- Divendres 5: Festa de l'escola Sant Marcel·lí

7. Comunicació-presentació del PPC

<p>Data 7 d'octubre Consell Escolar 10 de novembre Claustre INFANTIL I PRIMÀRIA 15 de novembre Claustre ESO I BATXILLERAT</p>
--

8. Avaluació

<p>Eines d'avaluació del procés pastoral (enquestes, indicadors...)</p>
--

Les activitats s'avaluen a les reunions dels Equips Pedagògics i a l'Equip de Pastoral després de dur-se a terme.

Formularis de valoració per les activitats.

<p>Avaluació dels projectes i els plans d'acció</p>
--

2 revisions dels Plans d'Acció de Pastoral: gener i abril.

<p>Avaluació en profunditat (objectius de fons)</p>
--

Acta de revisió de final de curs (juny).

9. Propostes Curs 26-27

	Idees de cara al curs 26/27
Vocacional	
Interioritat	
Solidaritat	
Celebratiu	
Altres idees de cara al curs vinent	