

Pla de pastoral de centre

MARISTES ANNA RAVELL

Curs 24-25



PLA PASTORAL DE CENTRE 24/25

ESCOLA MARISTES ANNA RAVELL

1. Anàlisi de la situació

DAFO

Anàlisi Externa

Objectiu: Detectar possibles AMENACES (inoportunitats) o OPORTUNITATS que afecten a l'escola i el seu entorn en relació a la missió evangelitzadora.

Per a això, hem d'analitzar: Les circumstàncies globals que afecten al nostre futur i les circumstàncies específiques de la nostra realitat que afecten al nostre futur...

Anàlisi Interna

Objectiu: Detectar FORTALESES i DEBILITATS que posseeix la nostra escola per a tenir en compte en el disseny i desplegament de la missió evangelitzadora.

DEBILITATS • Caure en un activisme sense fons. La Pastoral es visibilitza en unes activitats però va més enllà d'això. • Rutinitzar activitats o dinàmiques, que la Pastoral sigui previsible. • La paraula "pastoral".	AMENACES • Visió negativa de la religió i de l'Església a la nostra societat i, en conseqüència, el significat que se li atorga a la pastoral.
FORTALESES • Facilitat i agilitat de dur a terme activitats que ja estan integrades en la planificació de l'escola. • Equip de Pastoral estable que ha permès consolidar processos (equip transversal on estan representades totes les etapes). • Bona recepció de les activitats i valoracions positives. • Esplai. • Bona entesa amb caps d'estudi i direcció de cara a coordinar-nos. • Creativitat i implicació per part dels membres de l'equip • Funcionament eficaç de l'equip (rols, responsabilitats...) • VISC: evolució del llenguatge • Vinculació amb el barri (parròquies, coordinadora	OPORTUNITATS • Diversitat religiosa i cultural de l'escola. • Millora de la situació sanitària global (reprendre relacions, dinàmiques presencials, obertura...) • Programes i xarxes eclesials globals (Pacte Educatiu Global, Scholas Ocurrentes, Champagnat Global...)

entitats, centre cívic...) i ciutat
(Magic Line, Càritas...)

- Ajuda de la Xarxa marista

Suport de les assemblees de coordinadors/es de Pastoral

2. Marc Referència

	<u>Donar a conèixer Jesucrist i fer-lo estimar.</u> Marc comú de Pastoral de la Província Marista de L'Hermitage
	<u>Fem pastoral!</u> Claus per a l'evangelització a l'escola marista. Marc referencial del Pla de Pastoral de Centre de les Escoles Maristes de Catalunya

3. Agents i Intervencions

A. Descripció dels agents

Educadors

Una setantena de mestres i professors/es de les etapes d'Infantil, Primària, ESO i Batxillerat. L'equip de Pastoral està format per un membre de cada etapa, el sotsdirector i el coordinador de Pastoral.

Comunitat Educativa

El projecte de Pastoral al centre neix el curs 2016-2017 amb la incorporació del centre a la institució marista. Malgrat la resistència natural inicial, la valoració de les activitats proposades acostuma a ser positiva. Un claustre amb alta resposta participativa.

Germans

1 germà, en Ramon Rúbies, director de l'escola.

Catequistes- Animadors

A l'escola vam iniciar un esplai el gener del 2017. Actualment formen part de l'equip de monitors/es una mestra i 12 monitors/es.

L'Equip Directiu hi dóna suport amb proximitat.

A l'escola no oferim catequesi de comunió o confirmació, però estem en contacte amb les parròquies del barri i en fem difusió.

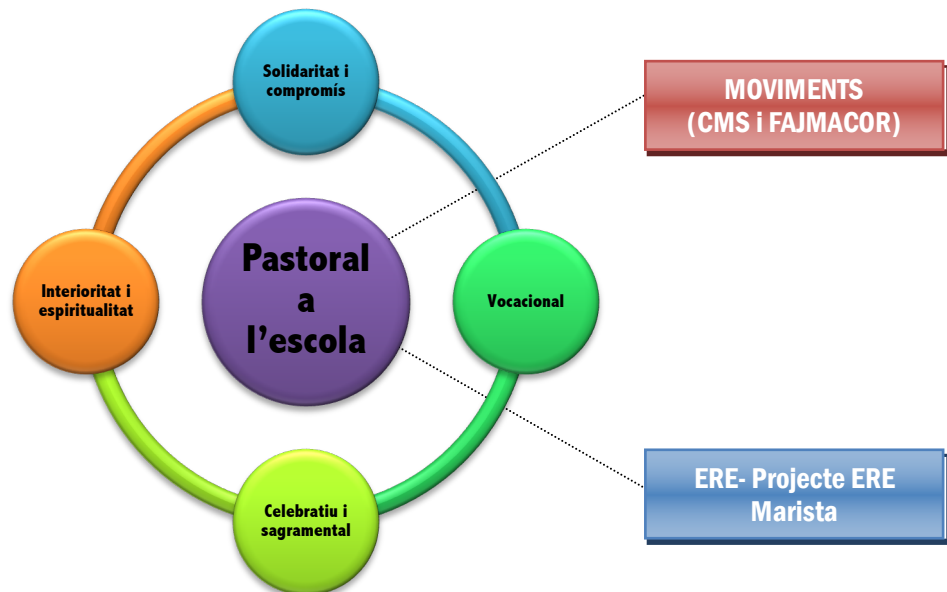
Famílies

Gran diversitat de famílies segons origen i tradició religiosa. Bona col·laboració amb l'AFA de cara organitzar activitats de solidaritat. Poca participació en altres propostes més celebratives.

Altres

B. Descripció de les intervencions previstes

Processos de fons de l'acció pastoral a l'escola



Àmbit celebratiu i sacramental.

1. Oferir un camí d'educació a la fe unitari i progressiu, en el qual es reforcin i s'integrin: els moments extraordinaris i el quotidià, el creixement humà i el reconeixement de la presència de Déu, la celebració, la pregària i el compromís amb els altres.
2. Ajudar a descobrir la dimensió celebrativa de la fe en els sacraments com a reconeixement de la presència de Déu en la vida present en cada moment del procés personal de l'infant i del jove.
3. Oferir celebracions carregades de sentit i connectades al llenguatge i al dia a dia dels infants i joves. La celebració fa possible la integració de fe i vida, festejant les conquestes, les pèrdues, les angoixes, els temors i les esperances amb un sentit d'agraïment.

	Etapla	Objectiu	Acció-activitat	Avaluació	Propostes de millora
Setembre	ESO i Batxillerat	Presentar el lema	Activitat inclosa en els primers dies d'escola		
Octubre	Infantil	Presentar el lema del curs Gaudir d'un dia de convivència	Presentació del lema a l'escola		
Novembre	Primària	Presentar el lema del curs Gaudir d'un dia de convivència	PRI: Presentació al lema al Parc Joan Miró (CI i CM) i al parc Joan Brossa (CS)		
Desembre	Infantil, Primària i Secundària i Batxillerat	Preparar el Nadal	* El·laboració de les postals amb col·laboració amb la xarxa i amb Caritas. *		
Gener	De P3 a 2n de Batxillerat	Conèixer la importància del naixement de Jesús	Pessebre vivent		
Febrer	Obert a tothom	Celebrar el Nadal	Pregària de Nadal		
Març	Infantil i Primària	Preparar la Pasqua	Vella Quaresma		
	Obert a tothom	Fer família al voltant de la Mare de Déu de Montserrat	Pelegrinatge a Montserrat		
Abril	Obert a tothom	Celebrar la Pasqua	Pregària de Pasqua		
Maig					
Juny	De P3 a 2n de Batxillerat	Fer comunitat educativa	Celebració de St Marcel·lí		

Àmbit de la solidaritat i el compromís.

1. Desenvolupar el sentit comunitari i de grup (fraternitat) que porti cap a l'atenció a la comunitat (servei i compromís –voluntariat-).
2. Desvetllar la compassió davant les necessitats del món, el compromís pels altres, el sentit crític i la transformació de la realitat.
3. Potenciar les competències social i d'autonomia personal. Acompanyar en la construcció del propi projecte de vida, contemplant-hi la realitat social i dels altres, amb una actitud solidària i de compromís.
4. Concretar el treball sobre la solidaritat i el compromís a partir de l'educació pel desenvolupament (EpD).

	Etapa	Objectiu	Acció-activitat	Avaluació	Propostes de millora
Setembre					
Octubre					
Novembre	De P3 a 2n de Batxillerat	Donar a conèixer el dret a viure en pau	Celebració dels Drets dels Infants		
Desembre	Obert a tothom	Recollir menjar i productes d'higiene	Campanya de Nadal		
Gener					
Febrer	6è Prim	Promoure la sostenibilitat i treballar el valor de la solidaritat i del treball en xarxa	Projecte Manati		
Març					
Abril	De P3 a 2n de Batxillerat	Conèixer situacions d'injustícia i crida al compromís	Setmana de la Solidaritat		
Maig	1r ESO	Promoure la sostenibilitat i treballar el valor de la solidaritat i del treball en xarxa	Projecte Manatí		
Juny					

Novembre - Abril	De P3 a 2n de Batxillerat	Promoure el dret a la participació de l'alumnat Reflexionar i generar propostes per millorar la vida a l'escola	IV Congrés Aixeca't, parla i actua – "L'estat del centre"		
---------------------	---------------------------	--	---	--	--

Àmbit de la interioritat i l'espiritualitat.

1. Ajudar l'infant i el jove a viure la vida amb sentit. Anar més enllà de l'aparença de les coses. Anar al profund de les coses i la realitat.
2. Ajudar a créixer i a fer sortir el que tota persona porta a dins. Afavorir que cadascú descobreixi el tresor que té amagat a dins.
3. Desenvolupar la competència espiritual que ajuda a vertebrar internament la persona i a possibilitar l'experiència religiosa del Déu de Jesús.
4. Ajudar a descobrir la importància d'anar a fons en la vivència de la realitat; és a dir, d'ajudar a donar profunditat a la mirada per tal de viure la realitat des de dins, amb els ulls del cor.

	Etap	Objectiu	Acció-activitat	Avaluació	Propostes de millora
6 vegades al curs	Docents	Oferir moment d'aturada i interioritat	Moments "Compta amb mi"		
Març	CM i CS	Oferir un espai d'interioritat de qualitat a l'alumnat de Primària de 3r a 6è de Primària	Sessió d'interioritat durant la Quaresma		
Maig	CM i CS	Oferir un espai d'interioritat de qualitat a l'alumnat de Primària de 3r a 6è de Primària	Sessió d'interioritat durant la Pasqua		
Tot el curs	6è Pri- 1r ESO	Oferir un espai d'interioritat i reflexió a l'alumnat de 6è Prim i 1r ESO	2 bons dies setmanals		

Àmbit vocacional.

1. Capacitar els alumnes en la lliure presa de decisions a través de l'autoconeixement, del reconeixement de les pròpies aspiracions, de la descoberta de l'espiritualitat, la transcendència i de les propostes de l'Evangeli com a camí de realització personal i felicitat.
2. Acollir cada infant o jove en la seva originalitat des de la presència i el diàleg. Ajudant cadascú a descobrir la joia de viure plenament i a deixar-se trobar pel Déu de la vida.
3. Ajudar a portar a la relació personal amb Jesús perquè cada jove pugui trobar en ell el model de desenvolupament personal i el centre unificador de la seva vida.

	Etapa	Objectiu	Acció-activitat	Avaluació	Propostes de millora
Gener	Batxillerat	Oferir als alumnes un espai per reflexionar sobre la seva vida, quin sentit li troben, amb quins valors la volen viure i projectar un futur de felicitat.	JOV		
Març	ESO	Oferir als alumnes un espai per reflexionar sobre la seva vida, quin sentit li troben, amb quins valors la volen viure i projectar un futur de felicitat.	JOV		

Vinculació amb l'obra social marista

- Coordinar-se amb una obra social marista per dur a terme accions conjuntes en els diferents àmbits educatius.

	Grup	Objectiu	Acció-activitat	Avaluació	Propostes de millora
Desembre	Infantil-Primària-ESO	Treballar el valor de la solidaritat i del treball en xarxa	Elaboració de postals de nadal per Caritas conjuntament amb Sants-Les corts i Inmaculada		

2n Trimestre	4t ESO	Posar els dons al servei dels altres	APS Gabella		
Març	Obert a tothom	Fer família al voltant de la Mare de Déu de Montserrat	Pelegrinatge a Montserrat		
Durant tot el curs	6è i 1r ESO	Promoure la sostenibilitat i treballar el valor de la solidaritat i del treball en xarxa	Projecte Manatí		

Projecte ERE Marista.

L'ensenyament de la religió a l'escola (ERE), concretat en el "Projecte ERE Marista", cal dir que és un element que s'integra dins del procés pastoral. És un espai de diàleg i de coneixement del fet religiós amb les diverses respostes que rep, que fa l'infant i jove més capaços d'entendre la realitat i que els permet una confrontació personal de creixement, des del respecte i la llibertat.

Etapa	Objectiu	Acció-activitat	Avaluació	Propostes de millora
Secundària	Acompanyar el procés d'incorporació del Kumi	Reflexió en equip i participació a les assemblees ERE		

Els moviments juvenils són l'espai privilegiat perquè els infants i joves puguin viure amb profunditat i intensitat els quatre processos pastorals: solidaritat i compromís, interioritat i espiritualitat, celebratiu i sacramental, vocacional.

Etapa	Objectiu	Acció-activitat	Avaluació	Propostes de millora
De 3r a 2n d'ESO	Consolidar l'equip de monitors/es i la nova estructura de l'equip	Acompanyament i formació		

4. Pla estratègic

Plans d'acció o projectes palanca 24/25

Des del projecte VISC duem a terme accions per poder assolir els OKR 2, 4 i 5, que són respectivament Cura de les persones i els equips, Teixim Comunitat i Participa.

A continuació llistem les accions planificades:

OKR / PLA EQUIP	Descripció	Observacions	Equip	Responsable	Termini
OKR 2	Planificar i preparar els moments inicials de les reunions d'equips i claustres		Pastoral	David	30/10/2024
OKR 2	Programar moments "Compta amb mi" per a l'equip docent		Pastoral	David	30/10/2024
OKR 4	Preguntar a les entitats del barri si hi ha algun a persona/grup que promogui la cohesió o conegui la realitat.		Directiu	David	30/10/2024
OKR 5	Constituir i formar grup de facilitadors del congrés		Pastoral	David	30/10/2024
OKR 5	Constituir comissió de disseny del congrés participatiu		Pastoral	David	20/11/2024
OKR 5	Dissenyar el congrés participatiu		Pastoral	David	22/11/2024
OKR 5	Realitzar el congrés - debat estat del centre		Pastoral	David	28/2/2025
OKR 5	Fer la síntesi de les aportacions del congrés		Pastoral	David	15/3/2025
OKR 5	Fer retorn a les aules de les conclusions del congrés		Pastoral	David	9/4/2025
PLA EQUIP	Revisar model solidaritat	Replantejar la manera com animem el tema solidaritat a l'escola.	Direcció	David	

PLA EQUIP	Revisar Pla interioritat		Pastoral	David	
PLA EQUIP	"Bons dies"	Vincular-ho amb pla d'interioritat. Elaboració de recursos. Criteris d'implementació. Pastoral ha de fer una proposta.	Pastoral	David	
PLA EQUIP	Acompanyar al professorat de religió. Informar i fer partícips dels canvis treballats al casal.		Pastoral	David	
PLA EQUIP	Promoure entre l'alumnat la participació voluntària en en la vida escolar i del barri (grup de voluntariat, comissió de sostenibilitat,...)		Pastoral	David	
PLA EQUIP	Potenciar la comissió de sostenibilitat de l'escola com a motor de canvi, especialment amb la incorporació de l'alumnat		Pastoral	David	

Plans d'acció propis de l'equip 23-24

Poden néixer de la memòria del curs anterior o bé de projectes propis de que el propi equip es proposi impulsar al llarg del curs. Per fer el seguiment es pot fer servir la graella que teniu a continuació o bé introduir-lo en el Filemaker però amb un codi que comenci amb la nomenclatura del vostre col·legi.

1. SOLIDARITAT

	Descripció	Meta	Real
Resultats clau:	Revisar i dissenyar el model de solidaritat a l'escola		

Desplegament

Accions	Responsable	Termini	Estat NI/EC/A*
---------	-------------	---------	----------------

Fer inventari de totes les activitats solidaries que es duen a terme.	Coordinador de Pastoral	20/12/24	
Pensar alternatives a la destinació dels fons recaptats a la setmana de solidaritat. Indagar projectes solidaris al barri i establir maneres de col·laboració.	Coordinador de Pastoral	20/12/24	
Programar la setmana de la solidaritat tenint en compte aquests canvis	Coordinador de Pastoral	20/12/24	

* NI: no iniciat / EC: en curs / A: acabat

2.INTERIORITAT

	Descripció	Meta	Real
Resultats clau:	Desenvolupar el pla d'interioritat		

Desplegament			
Accions	Responsable	Termini	Estat NI/EC/A*
Introduir a 6è d'EP i 1r d'ESO l'activitat dels bons dies de la xarxa marista	Coordinador de pastoral	10/10/24	A
Programar moments d'ineroritat per l'equip docent	Coordinador de pastoral	28/11/24	

5. Projectes i plans d'acció pastorals per cicles

Al nostre centre no programem plans d'acció de Pastoral per cicles.

6. Calendari de les accions pastorals de l'escola

OCTUBRE

- Dimecres 2: Presentació del lema a Secundària i batxillerat
- Dijous 24: Presentació del Lema a Infantil

NOVEMBRE

- Dijous 7: Presentació del lema a primària
- Dijous 7: Constitució de l'equip impulsor del IV Congrés participatiu
- Dimecres 20: Celebració dels Drets dels Infants

DESEMBRE

- Diumenge 1: Inici Advent
- Dijous 19: Celebració del Nadal
- Divendres 20: Pessebre vivent
- Campanya de Nadal

GENER

- Dijous 23 : JOV Batxillerat
- Dijous 30: Dia de la Pau i la no violència

FEBRER

- Dijous 13: Celebració del Congrés “L’estat del centre”
- 17-28: Recollida de roba, projecte Manatí

MARÇ

- Divendres 7. Dia de la Dona
- 6-10 de març: Setmana de la Solidaritat (més dia de la dona, més punt verd mòbil, més accions ML)
- Setmana del 10 al 14: Interioritat CM i CS
- Dijous 20 : JOV 1r i 2n ESO
- Dijous 27 : JOV 2n i 3r
- Dissabte 29: Pelegrinatge a Montserrat

ABRIL

- 31 Març-4 : Setmana de la solidaritat
- Dijous 10: Retorn de les conclusions del congrés
- Dijous 24: Celebració de la Pasqua

MAIG

- Setmana 5-9: Interioritat CM i CS
- Dijous 22: Berenar Intercultural

JUNY

- Dimarts 6: Sant Marcel·lí

7. Comunicació-presentació del PPC

Data
Com

8. Avaluació

Eines d'avaluació del procés pastoral (enquestes, indicadors...) Les activitats s'avaluen a les reunions dels Equips Pedagògics i a l'Equip de Pastoral després de dur-se a terme. Formularis de valoració per les activitats.
Avaluació dels projectes i els plans d'acció 2 revisions dels Plans d'Acció de Pastoral: gener i abril.
Avaluació en profunditat (objectius de fons) Acta de revisió de final de curs (juny).