

Escola	MARISTES ANNA RAVELL
Membres de l'equip	M ^a José Alcaraz, Montse Alòs, Gemma Anton, Pep Buetas, Sílvia Esteban.
Trobades de l'equip	Reunió setmanal els dimecres de 12:10 a 14h.
Propòsit de l'equip (Per a què? de la nostra tasca)	Proveir d'eines, orientacions i espais de reflexió fonamentalment als equips pedagògics i directiu de l'escola per a l'assoliment de la visió pedagògica del centre.

Enllaç [calendari tasques](#)

Títol projecte	Cooperem x aprendre?		
Objectiu anual	Crear noves oportunitats per a continuar implementant el treball cooperatiu com a metodologia d'escola (CM-BAT).		
		Real	Fita
RC anual 1	Pla de treball elaborat per a implementar l'acompanyament entre iguals sobre el TC a nivell de centre.		100%
RC anual 2	Satisfacció d'un 3,5 (sobre 5) del professorat implicat en el procés d'acompanyament del TC realitzat.		90%
RC anual 3	Dos moments per compartir bones pràctiques i identificar indicadors en l'impacte de l'aprenentatge.		100%

Títol projecte	Aprenentatge entre escoles		
Objectiu anual	Desenvolupar l'aprenentatge entre iguals (escoles) com a metodologia que ens fa créixer.		
		Real	Fita
RC anual 1	Tema de treball pel curs 24-25 consensuat amb el claustre.		100%
RC anual 2	70% Satisfacció del claustre amb el procés.		70%

Títol projecte	Ambients i ABPj		
Objectiu anual	Registrar de manera més acurada la documentació i incentivar la reflexió i millora dels projectes que es realitzen.		
		Real	Fita
RC anual 1	Un moment de reflexió per a fer propostes de millora dels projectes.		100%
RC anual 2	Proposta definida per a donar a conèixer els projectes a l'ESO.		100%

Títol projecte		El nostre Pla d'Acció Tutorial	
Objectiu anual	Actualitzar el Pla d'Acció Tutorial a partir de la revisió del curs anterior.		
		Real	Fita
RC anual 1	100% dels cursos amb les sessions del PAT organitzades, digitalitzades i actualitzades.		100%
RC anual 2	Recursos disponibles per a treballar el proper curs 25-26 l'educació afectiva i sexual des de l3 a Batxillerat.		100%
RC anual 3	Recursos dels temes d'acció tutorial prioritzats disponibles al “banc de recursos” .		80%
RC anual 4	70% del professorat ha realitzat activitats relacionades amb el FAR de cada curs (ESO).		70%

Títol projecte	Cooperem x aprendre?		
Objectiu anual	Crear noves oportunitats per a continuar implementant el treball cooperatiu com a metodologia d'escola (CM-BAT).		
		Real	Fita
RC anual 1	Pla de treball elaborat per a implementar l'acompanyament entre iguals sobre el TC a nivell de centre.		100%
RC anual 2	Satisfacció d'un 3,5 (sobre 5) del professorat implicat en el procés d'acompanyament del TC realitzat.		90%
RC anual 3	Dos moments per compartir bones pràctiques i identificar indicadors en l'impacte de l'aprenentatge.		100%

Desplegament trimestral

TRIMESTRE 1			
Títol projecte		Cooperem x aprendre?	
OT 1		Revisar el document marc del TC.	
OT 2		Crear una eina per valorar la satisfacció de l'acompanyament.	
OT 3			
		Real	Fita
RC T 1	Difusió del document a tot el claustre.		100%
RC T 2	La valoració és igual o més gran de 3,5 sobre 5.		100%
RC T 3			

TRIMESTRE 2	
Títol projecte	Cooperem x aprendre?

OT 1	Elaborar un pla de treball per a implementar aquest acompanyament a nivell intern.		
OT 2	Planificar 1 espai per compartir bones pràctiques i identificar indicadors en l'impacte en l'aprenentatge.		
OT 3			
		Progrés	Fita
RC T 1	Creació del document.		100%
RC T 2	Trobada per compartir.		100%

TRIMESTRE 3			
Títol projecte	Cooperem x aprendre?		
OT 1	Implementar l'acompanyament en TC a nivell intern.		
OT 2	Planificar 1 espai per compartir bones pràctiques i identificar indicadors en l'impacte en l'aprenentatge.		
OT 3			
		Progrés	Fita
RC T 1	Satisfacció (un 3,5 sobre 5) del procés i de l'acompanyament intern realitzat.		100%
RC T 2	Trobada per compartir.		100%
RC T 3			

Títol projecte	Aprenentatge entre escoles		
Objectiu anual	Desenvolupar l'aprenentatge entre iguals (escoles) com a metodologia que ens fa créixer.		
		Real	Fita
RC anual 1	Tema de treball pel curs 24-25 consensuat amb el claustre.		100%
RC anual 2	Satisfacció del claustre amb el procés.		70%

Desplegament trimestral

TRIMESTRE 1			
Títol projecte	Aprenentatge entre escoles		
OT 1	Escollir el tema de l'OE amb el claustre.		
OT 2			
OT 3			
		Real	Fita
RC T 1	1 tema triat pel claustre per a treballar amb el programa d'observació entre escoles.		100%
RC T 2			
RC T 3			

TRIMESTRE 2			
Títol projecte			

OT 1	Desenvolupar les accions previstes en el programa d'observació entre escoles.		
OT 2			
OT 3			
		Real	Fita
RCT 1	100% d'accions d'observació del programa realitzades a l'escola.		100%
RCT 2			
RCT 3			

TRIMESTRE 3			
Títol projecte	Aprentatge entre escoles		
OT 1	Generar un espai de reflexió sobre el procés viscut.		
OT 2			
OT 3			
		Real	Fita
RCT 1	Satisfacció amb el procés realitzat d'OE aquest curs. Valoració de 3,5 o més sobre 5.		70%
RCT 2	Taller de millora realitzat.		100%
RCT 3			

Títol projecte	Ambients i ABPj		
Objectiu anual	Registrar de manera més acurada la documentació i incentivar la reflexió i millora dels projectes que es realitzen.		
		Real	Fita
RC anual 1	Un moment de reflexió per a fer propostes de millora dels projectes.		100%
RC anual 2	Proposta definida per a donar a conèixer els projectes a l'ESO.		100%

Desplegament trimestral

TRIMESTRE 1			
Títol projecte	Ambients i ABPj		
OT 1			
OT 2			
		Real	Fita
RC T 1			
RC T 2			

TRIMESTRE 2			
Títol projecte	Ambients i ABPj		
OT 1	Reflexionar sobre la visibilitat dels projectes a l'ESO.		
OT 2	Analitzar els projectes realitzats d'acord amb els criteris Unesco HQPBL		
OT 3	Generar un espai de reflexió per a la millora dels projectes.		
		Real	Fita
RC T 1	Proposta definida per donar a conèixer els projectes de l'ESO a les famílies.		100%
RC T 2	Projectes analitzats HQPBL		100%
RC T 3	1 Reunió de claustre on poder compartir i reflexionar en com millorar els projectes de l'escola.		100%

TRIMESTRE 3			
Títol projecte	Ambients i ABPj		
OT 1	Difondre els documents marc dels ambients i dels projectes a l'escola.		
OT 2	Analitzar els projectes realitzats d'acord amb els criteris Unesco HQPBL		
OT 3			
		Real	Fita
RC T 1	Documents marcs d'ambients i d'ABPj (PRI-SEC) difosos.		100%
RC T 2	Projectes analitzats amb rúbrica HQPBL		100%
RC T 3			

Títol projecte	El nostre Pla d'Acció Tutorial
----------------	--------------------------------

Objectiu anual	Actualitzar el Pla d'Acció Tutorial a partir de la revisió del curs anterior.		
		Real	Fita
RC anual 1	100% dels cursos amb les sessions del PAT organitzades, digitalitzades i actualitzades.		100%
RC anual 2	Recursos disponibles per a treballar el proper curs 25-26 l'educació afectiva i sexual des de l3 a Batxillerat.		100%
RC anual 3	Recursos dels temes d'acció tutorial prioritzats disponibles al "banc de recursos" .		80%
RC anual 4	70% del professorat ha realitzat activitats relacionades amb el FAR de cada curs (ESO).		70%

Desplegament trimestral

TRIMESTRE 1			
Títol projecte	Actualitzar el Pla d'Acció Tutorial a partir de la revisió del curs anterior.		
OT 1	Promoure el treball dels eixos del FAR de cada curs a les tutories i incentivar que també es faci a les matèries (ESO i BAT).		
OT 2			
OT 3			
		Real	Fita
RC T 1	Retorn als equips de tutors/es de l'actualització de les sessions PAT que cal fer aquest curs 24-25.		100%
RC T 2	Equips docents de ESO i Batxillerat informats que cal treballar els temes dels FARS corresponents a cada curs.		100%
RC T 3			

TRIMESTRE 2			
Títol projecte	Actualitzar el Pla d'Acció Tutorial a partir de la revisió del curs anterior.		
OT 1			
OT 2			
OT 3			
		Real	Fita
RC T 1			
RC T 2			
RC T 3			
RC T 4			

TRIMESTRE 3			
Títol projecte	Actualitzar el Pla d'Acció Tutorial a partir de la revisió del curs anterior.		
OT 1	Fer recerca i contactes amb entitats per a aconseguir recursos i tallers per a implementar l'educació afectiva i sexual a les aules.		
OT 2	Conèixer les diferents activitats que s'han fet per a treballar els temes dels FARS de cada curs.		

OT 3	Tenir constància que amb l'alumnat s'han treballat els següents temes en algun moment del curs: drets de la infància (totes etapes) + hàbits d'alimentació saludable i els perills de les xarxes socials i les noves tecnologies (CS i ESO).		
OT 4	Actualitzar i fer endreça digital de les sessions del PAT de tots els cursos (INF a BAT).		
		Real	Fita
RC T 1	Tenir un banc de sessions per implementar des d'INF a BATX el curs 25-26.		100%
RC T 2	El 60% de l'equip docent ha realitzat alguna activitat relacionada amb el FAR del curs.		60%
RC T 3	Que s'hagi treballat mínim una vegada aquests temes als cursos corresponents (drets de la infància (totes etapes) + hàbits d'alimentació saludable i els perills de les xarxes socials i les noves tecnologies (CS i ESO).		100%
RC T 4	90% de les sessions de tutoria del PAT estan al SharePoint endreçades i actualitzades (INF-BAT).		90%