



Escola Maristes Anna Ravell

PROCÉS PARTICIPATIU SOBRE CONVIVÈNCIA

PROPOSTES DELS SECTORS DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

1R PRIM

Els nens i nenes de 1r hem pensat que per afavorir una bona convivència hem de fomentar activitats tranquil·les.

Hem vist que al pati hi ha conflictes i proposem el següent:

- Poder jugar a jocs tranquils (cartes, puzzles, memoris...) en un espai del pati.
- Tenir un espai en el pati per poder dibuixar lliurement (poden ser més pissarres, o murals penjats al pati amb guixos i retoladors per dibuixar).
- Quan estiguem nerviosos, poder tenir un lloc on poder relaxar-se (això també podria servir quan estem dins l'aula).
- Tenir un espai on parlar amb algú quan tenir un problema o estem enfadats... (això també podria servir quan estem dins l'aula).

Quan estem dins l'aula podem treballar amb música.

- Fer algunes activitats (feines com càlcul o quan hem de dibuixar alguna cosa) al pati aprofitant el bon temps.
- Poder sortir fora de la classe uns minutets si estem nerviosos.

2N PRIM

Els nens i nenes de 2n han estat parlant del tema dels conflictes i han comentat que:

- Pensar si ens agraden les coses que fem o no ens agraden.
- Posar paraules davant les emocions.
- Respirar 3 vegades per no enrabiar-se.
- Demanar ajuda als professors o monitors.

També hem parlat de la neteja del pati i hem comentat que:

- Caldria recollir la brossa encara que no l'hàgim llençat nosaltres
- Organitzar-se per grups per deixar net el pati.
- Reciclar.



Escola Maristes Anna Ravell

3R PRIM A

- Que hi hagi més mediadors a l'hora del pati (tant al matí com al del migdia) per gestionar les baralles i conflictes.
- Que quan algú es passi de dir paraulotes, hi hagi una aula que sigui per anar a prendre bons modals i aprendre a substituir les paraulotes per altres maneres de dir les coses.
- Que un càrrec d'aula sigui que hi hagi 2-3 vigilants de la fila.
- Que hi hagi una màquina que piti quan el volum sigui massa alt.

3R PRIM B

Al final, 3rB ha decidit augmentar els càrrecs que tenim a classe posant un responsable de control de passadissos i escales, el qual seria rotatiu. A més a més, aquesta persona també seria l'encarregada de controlar el grup en els moments de canvis de mestres. Aquesta mesura estaria vinculada a 2eduir els crits i sorolls.

En relació a la neteja del pati, 3rB proposa que hi hagi una brigada de neteja a les 11:15h, una vegada finalitzat el segon pati. Per tant, seria una proposta encarada a l'alumnat de secundària, que seria el responsable de deixar ben net el pati.

4T PRIM A

Pels crits i sorolls:

- Fer rètols per l'escola recordant que cal parlar en un to de veu baix.
- Quan algú crida, que un company li digui que ha de baixar el to de veu.

Pel respecte entre nosaltres:

- Que a cada grup-classe hi hagi un mediador per les faltes de respecte.
- Fer debats per resoldre els conflictes.

Per la tranquil·litat a l'escola:

- Aprendre a relaxar-nos.

4T PRIM B

Els nens i nenes de la classe de 4t B de Primària hem observat i reflexionat les dades dels resultats de l'enquesta que van contestar tots els alumnes de primària, ESO, batxillerat, PAS i mestres.



Escola Maristes Anna Ravell

Hem agafat les frases que tenen puntuacions més baixes i hem intentat fer suggeriments per millorar l'escola.

A L'ESCOLA HI HA BARALLES

- Treballar amb els alumnes l'autocontrol i aprendre a saber expressar (sense violència) les emocions.
- A classe assajar situacions de baralles (com simulacres) per després saber actuar.
- Tenir a l'escola algun espai per poder reflexionar i que poguessin haver alguns voluntaris que donin suport.
- Davant de qualsevol conflicte dirigir-se als mestres o monitors.

A L'ESCOLA HI HA CRITS I SOROLLS I L'AMBIENT DELS PASSADISSOS ÉS TRANQUIL I ORDENAT EN ELS CANVIS DE CLASSE

- Depèn de cadascú, si de manera individual tothom respecta els espais, no hi hauria soroll. Si hi ha algun company que crida la resta no cal que s'afegeixi.
- En els diferents espais de l'escola veure fotografies, cartells que recordin el silenci també podria haver música de fons.
- Fer algunes activitats de relaxació al llarg de la setmana.

A L'ESCOLA ENS PARLEM AMB EDUCACIÓ I UN TO RESPECTUÓS

- Davant de situacions on hi ha falta d'educació i un to poc respectuós, aprendre a respondre de bona manera.

A CLASSE TOTHOM PARTICIPA

- A tutoria fer jocs de participació perquè ningú tingui vergonya i se senti segur de dir el que pensa.

5È PRIM A

- Més activitats d'interioritat i de relaxació per pensar profundament en la manera com ens tractem.
- No dir paraulotes i no parlar malament de la gent
- Crear grups amb persones de diferents cursos per fer activitats i així conèixer més gent.
- Prohibir l'ús dels mòbils per socialitzar millor i en persona.

5È PRIM B

- Donar ànims als companys i companyes perquè participin a la classe i que no se sentin malament si s'equivoquen.



Escola Maristes Anna Ravell

- Acollir a les persones que no tenen amics i fer el possible perquè no se sentin soles. Ens hem de conèixer més entre nosaltres. Posar-nos en la pell dels altres per veure que és el que senten.
- No fer tant de “xivarri” per no molestar als altres i anar més tranquils per l’escola.
- Intentar solucionar els conflictes al moment, encara que de vegades és molt complicat. Això fer-ho a l’hora del pati i menjador.

6È PRIM

- Distribuir-se millor entre nens/es al pati (alumnes).
- Respectar el acord als què s’ha arribat.
- Intentar no fer xivarri als llocs de pas.
- Respecte bidireccional.
- Dir les coses abans si hi ha algun problema.

1R ESO A

Tenir els lavabos més nets (sent més cuidadosos, fent pòsters per prendre consciència, tirant de la cadena, no fent tonteries amb les coses del lavabo, fent accions de consciència com vídeos...

1R ESO B

Hem fet una bústia incidència per millorar la convivència. Nostre pla és agafar una caixa (que ja hem agafat una) i quan passa una cosa malament a la classe, els companys agafaran un paper per escriure i ficar a la bústia. I cada taula s’encarrega de la bústia per 1 setmana, quan ja passa 1 setmana hi haurà un altre taula q s’encarregarà.

1R ESO C

- Que es quedi un profe entre classe i classe
- Llista al lavabo amb nom i hora
- Arreglar les manetes que falten als lavabos
- Posar paper al lavabo
- No deixar menjar al calaix
- No pintar les taules



Escola Maristes Anna Ravell

2N ESO A

Parlar en tutoria els problemes cada setmana + Cada setmana a tutoria deixar un espai per expressar el que passa (ho feien el passat curs “CERCLE DE PARAULA”).

Això, ho farem així Cada tutoria deixar un temps; seure en rotllana, llegir els papers de la bústia. Bústia pot ser un sobre tancat, amb un orifici per passar els missatges o enviant un correu a la tutora. Aquest projecte busca millorar la convivència a l'aula parlant entre els companys i fer entendre el perquè està malament el que han fet.

2N ESO B

Establir uns encarregats setmanals de neteja del pati.

2N ESO C

- No molestar als companys, no insultar
- No treure el mòbil a classe
- Vigilància als passadís
- Tractar bé el material de l'escola, cuidar l'escola
- Revisar l'ordinador
- Fer més tutoria
- Integrar més amb la gent nova
- Més vigilància per part dels professors
- Professors més estrictes, més atents
- **Més respecte al grup classe**
- **Més respecte a la resta d'alumnes**
- Més respecte als professors
- No embrutar el pati
- Més professors de pastoral
- Més activitats col·laboratives als altres cursos
- Activitats al pati
- Aprendre a conviure amb gent diferent amb nosaltres
- Posar als alumnes en grups classe més col·laboradors
- Més professors a l'hora del pati
- Més atenció cap als alumnes



Escola Maristes Anna Ravell

3R ESO A

- Més equips guaites, més respecte, parlar amb algú si n'hi ha qualsevol problema...
- No normalitzar-ho, parlar-nos amb respecte, millorar el nostre vocabulari, empatitzar...
- Tractar-nos com ens agrada que ens tractin, fer bromes que a tots dos ens agradi...
- Criticar en positiu, no criticar, no ficar-se a la vida dels altres...
- Pensar en el nostre futur, classes més entretingudes/dinàmiques, tenir motivació/interès...
- Relaxar-nos, no fer tant soroll, millorar l'ambient de classe...
- Ser més honrats, més amables, aprendre a dir coses boniques als altres...
- Aprendre a ser més silenciosos, donar-nos compte quan parlem massa alt...

3R ESO B

- Activitats més dinàmiques i amenes.
- Fer més sortides.
- Fer activitats de reflexió.
- Reduir els alumnes que hi ha a cada classe.
- Ser més simpàtics i respectuosos
- Que els grupets no es tanquin tant.
- Controlar el volum.
- Conèixer millor a les persones del nostre entorn.
- Dir la veritat i donar proves.
- Parlar amb la persona que sabem que està mentint.
- Respectar el torn de paraula
- No treure els mòbils de la motxilla.
- Deixar els mòbils a casa.
- Vigilar a la gent que està als passadissos.
- No embrutar
- Utilitzar les escombraries del pati

3R ESO C

- Respectar el torn de paraula i aixecar la mà per parlar
- Tenir més respecte entre nosaltres, no jutjar o criticar a ningú
- Fer activitats en grup/ classe. Fer més classes dinàmiques
- Deixar el telèfon en algun lloc concret o en la motxilla
- Posar al pati algú perquè netegi el pati abans d'anar a classe
- Que els professors siguin més estrictes i que es fixin en els alumnes
- Que hi hagi mediadors al pati per poder separar les baralles.

4T ESO A

- Fer 15 minuts més de pati



Escola Maristes Anna Ravell

- Nou professorat
- Més descansos
- Més sortides
- Més activitats interactives
- Més servei de neteja després del pati
- Deixar les regles clares
- Ser empàtics
- Més informació en general
- Menys treball a casa
- Més puntualitat dels profes i dels alumnes
- No obligar a participar
- Entrar a classe a les 9h
- No fer classe a les tardes

4T ESO B

- Organitzar una llista de torns per dedicar-se a netejar el pati. Volem aconseguir que el pati quedi net i fer consciència de la gent que neteja o utilitzar el netejar el pati com a càstig de les persones que es porten malament i posar negatiu si no volen fer-ho o per la gent voluntària.
- També cal posar més escombraries al pati.
- Mantenir els equips guaita i que aquests facin el seu treball.
- Evitar insults i parlar amb respecte encara que siguin molt amics.
- No córrer pels passadissos per evitar cops o desgràcies.
- Excursions a l'aire lliure amb altres cursos, barrejar-nos i fer activitats de convivència per conèixer-nos millor.
- Crear una sala de mediació en cas de baralla.

4T ESO C

- Hacer actividades dinamicas en tutoria
- Vigilancia en los pasillos por parte de los profesores
- Crear un sala de conflictos para las peleas en el patio
- Que la gente "pesada" deje de molestar para que haya un ambiente tranquilo y que si no quieren estudiar que hagan otra cosa
- organizacion para la apertura de las puertas de las clases (despues del patio, despues de la hora de comer...)
- Mas excursions
- Poner ambientadores
- Poner retraso a los profesores

1R BATX

- Un acte d'amabilitat al dia per crear un millor ambient.



Escola Maristes Anna Ravell

- Respectar els torns de paraula.
- Permetre que els alumnes de batxillerat vagin al patí.
- No cridar.
- Intervenció del professorat en situacions en les que la gent no es tracta amb respecte.
- Fer més activitats com aquesta per adonar-nos de les mancances de l'escola i com podem millorar-les.
- Ensenyar més valors.
- Motivar més als alumnes amb activitats més dinàmiques.
- Donar suport acadèmic entre companys.

2N BATX A

- Sessions tutories útils més centrades en dinàmiques de grup (dinàmiques!), emocionals...
- Fer més rotllanes a les tutories.
- Més implicació del tutor.
- Parlar més dels conflictes a l'aula → treball d'aprendre a resoldre conflictes per un mateix.
- Finestres dobles (per reduir soroll fora).
- Ser més estrictes amb el soroll quan anem per l'escola.
- Revisar com es posen les amonestacions (no posar-les per qualsevol cosa).
- Menys alumnes per classe.
- Més confiança entre alumnes i professors → fomentar respecte i ambient
- Professors: proximitat, implicació, preocupació, dinàmics...
- Tractar com a persona, no tant com a alumne.
- Cuidar la integració de persones noves.
- No tenir els mòbils a classe?
- Limitar ús d'ordinadors a l'ESO.

2N BATX B

Classes amb metodologies més dinàmiques.

DOCENTS

- Cal que ens responsabilitzem tots i totes de la importància de l'ordre i la neteja. Entendre que és beneficiós per tothom i no una mania del profe. Per tal de responsabilitzar l'alumnat en aquest sentit, hem de deixar que es facin propi l'espai i ambientin les seves aules. També



Escola Maristes Anna Ravell

caldrà que ells mateixos s'organitzin per tenir cura i conservar aquesta ambientació, per exemple posant uns responsables de neteja.

- Incorporar la metodologia del cercle restauratiu.
- Recuperar la mediació.
- Moments d'interioritat i de silenci a l'inici o al final del dia.
- Fer un semàfor del soroll. Hi ha aplicacions que ho mesuren.
- Organitzar-nos per comissions on puguin participar alumnat i professorat (per exemple, comissió de gènere, comissió verda...)
- Famílies dins de l'aula. Convidar familiars de l'alumnat a compartir testimonis de les seves experiències professionals o vitals (per exemple a les tutories, en matèries concretes, a les JOVs...)
- Organitzar un sistema de premis o privilegis pel grup més acollidor, o més net, o més actiu... Podria haver-hi un sistema de puntuacions per cases/faccions.
- Els alumnes de l'aula d'acollida podrien tenir un alumne de l'aula ordinària que voluntàriament els fes de tutor o acompanyant.
- Els profes nous podrien tenir un profe acompanyant durant, al menys, el primer trimestre.
- Visibilitzar l'aula d'acollida perquè tinguin més participació a l'aula ordinària i més relació amb els companys/es. Per exemple, es podria fer un taller on s'expliquen les tradicions del seu país a la resta del grup-classe.
- Espai de comunicació mestres-menjador per tal de conèixer les necessitats mútues.
- Aconseguir més hores de suport a les aules.
- Disposar de l'aula d'acollida a partir de 3r de Primària.
- Oferir una extraescolar de català per les famílies.
- Rols de "mentors" o "padrins" entre companys/es per acollir l'alumnat nouvingut.
- Pla d'acollida d'alumnes nouvinguts.
- Servei de traducció de pares i pares nouvinguts.
- Facilitar recursos als metres.
- Formació al professorat sobre l'acollida d'alumnat nouvingut.
- Educadors socials i mediadors lingüístics dins la plantilla del centre.
- Plafons, panells i/o cortines per millorar l'acústica dels espais.
- Baixar sostres de les aules amb sostres antics.
- Fomentar feines dels alumnes amb música relaxada.
- Entrades i sortides amb música relaxant pels diferents espais de l'escola (escales, passadissos...)
- Materials per jugar al pati per sortir de les pilotes i els jocs agressius.
- Sorral, estructures, rocòdrom... al pati.
- Educació/implicació de l'AMPA.
- Conseqüències davant d'una actitud negativa i reincident.
- Actuar davant els ghettos que es formen a classe i al pati. Potser ajudaria que fóssim escola "lliure de mòbils" com altres del nostre entorn.
- Adequar un espai on poder gestionar els conflictes amb més tranquil·litat i poder-ho fer al moment.
- Fer sessions/tallers amb l'alumnat sobre el tema de la discriminació.
- Formació sobre tipus de discriminacions.
- Trobar temes i metodologies més atractives i actives per fomentar la participació.
- Diversificar les activitats i/o dinàmiques.
- Tenir un espai a l'escola estil Àgora/plaça on puguem anar amb els grups. Espai neutre amb grades i coixins... que faciliti el diàleg.
- Més activitats lúdico-festives per millorar l'ambient del centre amb el suport de l'AMPA.
- Posar més contenidors de reciclatge en diferents espais de l'escola.
- Coherència de reciclatge a les aules.



Escola Maristes Anna Ravell

- El professorat ha de millorar l'ordre de la sala de profes i d'algunes aules.
- Posar guixetes.
- Els espais de classe destinats a lleure no sempre queden recollits.
- Espais per emmagatzemar material de cada cicle.
- No deixar decoracions perennes ni material fet malbé.
- No acumular materials innecessaris a les aules.
- Canviar els plafons de suro de la galeria.
- Amb l'objectiu d'aconseguir un pati més educatiu on evitar conflictes, jocs agressius i baralles, proposem acondicionar una part de l'espai del pati verd amb un bon sorral, més estructures de joc, rocòdrom... que proporcionarà més diversificació de joc i mantenir-los ocupats durant l'estona de lleure.
- Per tal d'oferir un ambient de calma i tranquil·litat durant les entrades, sortides i canvis de classe, proposem d'estudiar la possibilitat d'instal·lar un sistema de fil de musical (tanquil·la) que se senti per tota l'escola.